

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытым предметом подтягиваются велодан 26 №-а шкoла»  
муниципальной асыуралана велодан учреждение  
(«26-д №-а шкoла» МАВУ)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

 / Е.Н.Королева

« 30 » 08 20 13 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

 / Г.Н.Попович

« 30 » 08 20 13 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 / Н.П.Кальниченко

« 30 » 08 20 13 г

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

« 30 » 08 20 13 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Секреты морфологии»

Уровень образования -

основное общее

Срок реализации программы –

1 год

Сыктывкар  
2013 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Секреты морфологии» разработана на основе методического пособия: Русский язык. Тематический контроль: 7 класс / под. ред. И.П. Цыбулько. – М.: «Национальное образование», 2015.

Цель рабочей программы учебного предмета – овладение сведениями о системе частей речи, о морфологических признаках частей речи как составляющих языковой компетенции учащихся.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания по морфологии русского языка,
- изучить трудные вопросы морфологии,
- развивать языковое чутьё,
- способствовать повышению познавательной активности учащихся,
- совершенствовать умение корректировать свою работу.

Учебный план школы отводит на изучение предмета «Секреты морфологии» в 7 классе 35 часов, по одному часу в неделю.

Класс	Количество часов в год
7	35

Содержание учебного материала

Страна Морфология и ее обитатели. Как выделяются части речи.

Морфологическая армия: существительное.

Имя существительное. Роль числа и рода в употреблении Ъ у существительных.

Склонение существительных.

Употребляем правильно существительные именительного и родительного падежа единственного и множественного числа.

Морфологическая армия: прилагательное.

Имя прилагательное. Учимся узнавать полные и краткие прилагательные в предложении.

Степени сравнения имен прилагательных.

Трудные случаи написания Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.

Морфологическая армия: глагол.

Разнообразие и богатство форм глагола. Глагольная форма – инфинитив.

Роль совершенного и несовершенного вида в словообразовании и написании разных частей речи: глаголах, причастиях и деепричастиях.

Морфологическая армия: причастие.

Причастие – «часть речи, причастная к глаголу в образе прилагательного».

Роль спряжения глагола в словообразовании причастий и правильном написании суффиксов причастий и отглагольных прилагательных.

Трудные случаи написания Н и НН в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.

Роль зависимого слова в написании НЕ с полными причастиями и в предложении с причастным оборотом.

Место причастного оборота в предложении. Условия обособления.

Морфологическая армия: деепричастие.

Деепричастие. Его «сопричастность» к глаголу и наречию. Секреты орфографии.

Правильное употребление деепричастного оборота в предложении.

Правила выделения в предложении.

Морфологическая армия: наречие.

Наречие как знаменательная и несклоняемая часть речи. «Примыкание» наречий к другим частям речи.

Степени сравнения наречий. Различение степеней сравнения имен прилагательных и наречий.

Трудные случаи слитного, раздельного и дефисного написания наречий.

Синонимия частей речи.

Обобщаем знания по теме «Правописание НЕ с разными частями речи»: существительными, прилагательными, причастиями, деепричастиями, наречиями.

Обобщаем знания по теме «Правописание Н и НН с разными частями

- речи»: прилагательными, причастиями, наречиями.
- Морфологическая армия: числительное.  
Имя числительное. Повторяем склонение числительных.
- Связь постановки знаков препинания с частями речи: способы выражения подлежащего и сказуемого в предложениях с тире.
- Морфологическая армия: местоимение.  
Местоимение. Заместительная функция местоимений. Разнообразие лексических значений местоимений.
- Морфологическая армия: предлог.  
Структура предлогов. Способы различения производных предлогов и их «предков».
- Морфологическая армия: союз.  
Как сочинительные союзы устанавливают отношения внутри простого предложения? Роль союзов между частями сложного предложения.
- Морфологическая армия: частица.  
Частицы. Их добавочная роль в речи. Секреты орфографии.

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Морфологическая армия: существительное.	4
3.	Морфологическая армия: прилагательное.	3
4.	Морфологическая армия: глагол.	4
5.	Морфологическая армия: причастие.	5
6.	Морфологическая армия: деепричастие.	2
7.	Морфологическая армия: наречие.	2
8.	Обобщаем знания и применяем их на практике.	5
9.	Морфологическая армия: числительное.	2
10.	Морфологическая армия: местоимение.	2
11.	Морфологическая армия: предлог.	1
12.	Морфологическая армия: союз.	2
13.	Морфологическая армия: частица.	1
14.	Итоги года. Открытия в стране Морфологии	1

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

## Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Введение.</b>		
1.	Страна Морфология и ее обитатели. Как выделяются части речи.	1
<b>Морфологическая армия: существительное.</b>		
2.	Имя существительное. Роль числа и рода в употреблении Ъ у существительных. Практикум.	1
3.	Составление алгоритма по теме «Правописание О-Ё в разных частях речи» (существительных, прилагательных, глаголах).	1
4.	Повторяем склонение существительных. Тест по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1
5.	Употребляем правильно существительные именительного и родительного падежа единственного и множественного числа. Составление памятки.	1
<b>Морфологическая армия: прилагательное.</b>		
6.	Имя прилагательное. Учимся узнавать полные и краткие прилагательные в предложении. Практикум.	1
7.	Образуем правильно степени сравнения имен прилагательных. Редактирование текста.	1
8.	Трудные случаи написания Н и НН в прилагательных, образованных от существительных. Практикум.	1
<b>Морфологическая армия: глагол.</b>		
9.	Разнообразие и богатство форм глагола. Глагольная форма – инфинитив. Составление памятки.	1
10.	Роль совершенного и несовершенного вида в словообразовании и написании разных частей речи: глаголах, причастиях и деепричастиях. Практикум.	1
11.	Повторяем спряжение глаголов. Тест по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов».	1
12.	Решаем задание на понимание текста: текстообразующая роль глаголов.	1
<b>Морфологическая армия: причастие.</b>		
13.	Причастие – «часть речи, причастная к глаголу в образе прилагательного». Обобщаем знания о причастиях как части речи.	1

14.	Роль спряжения глагола в словообразовании причастий и правильном написании суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. Практикум.	1
15.	Трудные случаи написания Н и НН в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Практикум.	1
16.	Роль зависимого слова в написании НЕ с полными причастиями и в предложении с причастным оборотом. Работа с текстом.	1
17.	Место причастного оборота в предложении. Условия обособления. Практикум.	1
<b>Морфологическая армия: деепричастие.</b>		
18.	Деепричастие. Его «сопричастность» к глаголу и наречию. Обобщение знаний о деепричастии. Секреты орфографии.	1
19.	Правильное употребление деепричастного оборота в предложении. Правила выделения в предложении. Практикум.	1
<b>Морфологическая армия: наречие.</b>		
20.	Наречие как знаменательная и несклоняемая часть речи. «Примыкание» наречий к другим частям речи.	1
21.	Образуем правильно степени сравнения наречий. Различение степеней сравнения имен прилагательных и наречий. Практикум.	1
22.	Трудные случаи слитного, раздельного и дефисного написания наречий. Синонимия частей речи.	1
<b>Обобщаем знания и применяем их на практике.</b>		
23.	Обобщаем знания по теме «Правописание НЕ с разными частями речи»: существительными, прилагательными, причастиями, деепричастиями, наречиями. Составление памятки.	1
24.	Практикум: «Узнай часть речи и напиши слитно или раздельно НЕ со словом».	1
25.	Обобщаем знания по теме «Правописание Н и НН с разными частями речи»: прилагательными, причастиями, наречиями. Составление памятки.	1
26.	Тестирование по теме «Правописание Н и НН с разными частями речи».	1
<b>Морфологическая армия: числительное.</b>		
27.	Имя числительное. Повторяем склонение числительных. Тестирование.	1
28.	Связь постановки знаков препинания с частями речи: способы выражения подлежащего и	1

	сказуемого в предложениях с тире.	
<b>Морфологическая армия: местоимение.</b>		
29.	Местоимение. Заместительная функция местоимений. Разнообразие лексических значений местоимений. <b>Промежуточная аттестация</b>	1
30.	Практикум: «Найди местоимение, определи разряд по значению и укажи роль этой части речи в тексте».	1
<b>Морфологическая армия: предлог.</b>		
31.	Структура предлогов. Способы различения производных предлогов и их «предков».	1
<b>Морфологическая армия: союз.</b>		
32.	Как сочинительные союзы устанавливают отношения внутри простого предложения? Роль союзов между частями сложного предложения.	
33.	Решаем задание на понимание текста: текстообразующая роль союзов.	1
<b>Морфологическая армия: частица.</b>		
34.	Частицы. Их добавочная роль в речи. Секреты орфографии.	1
35.	Итоги года. Открытия в стране Морфологии.	1

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

**Требования к уровню подготовки учащихся**



В результате изучения предмета «Секреты морфологии» в 7 классе ученик должен

Знать и понимать:

- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

Уметь:

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.
- учитывать грамматическую характеристику слов при выборе правильного написания.

#### Аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему, основную и дополнительную информацию);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

#### Говорение и письмо

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки

зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств.

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

# Критерии оценки учебной деятельности

## Критерии оценивания тестов

Процент выполнения заданий	Оценка
86% - 100%	5
61% -85%	4
40% -60%	3
менее 40 %	2

## Критерии оценивания устного ответа

### 1. Оценка «5» ставится за:

- Соответствие ответа формулировке вопроса;
- Содержательность, полноту ответа;
- Достоверность излагаемого (знание фактического материала о жизни писателя, знание, понимание текста);
- Владение аналитическими умениями (выделять главную мысль, отбирать существенные факты, сравнивать, выявлять авторскую позицию, делать выводы и обобщения);
- Умение объяснять роль основных изобразительно-выразительных средств;
- Логичный, композиционно-стройный ответ;
- Самостоятельность оценок и суждений;
- Грамотную, точную, выразительную речь.

### 2. Оценка «4» ставится за:

- Соответствие ответа формулировке вопроса;
- Содержательность, полноту ответа (отклонения незначительные);
- Достоверность излагаемого (знание фактического материала о жизни писателя, знание, понимание текста); но имеются единичные фактические неточности;
- Владение аналитическими умениями (выделять главную мысль, отбирать существенные факты, сравнивать, выявлять авторскую позицию, делать выводы и обобщения);
- Аргументированный, логичный ответ;
- Самостоятельность оценок и суждений;
- Грамотную, точную речь.

### 3. Оценка «3» ставится за:

- Соответствие формулировке вопроса;

- В основном достоверное содержание;
- Понимание главной мысли, идеи, авторской позиции;
- Грамотную, выразительную речь с незначительными нарушениями последовательности.

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Рекомендуемая литература

- Зайцева О.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 7 класс. – М., «Эксмо», 2014.
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс \ Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2014.
- Драбкина С.В, Субботин Д.И. Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА: учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2014.
- Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 7 класс \Под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.
- Шапиро Н.А.Русский язык в упражнениях: 5-7 классы. - М.: Первое сентября, 2012.
- Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: Практикум. – М.: Наука, 2012.
- Морфология русского языка. Энциклопедический словарь - справочник.\ Сост. Панова Г.И. – М., УРСС, 2010.

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР