

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытый предмет «Технология» в школе № 26 №-а школы»
муниципальной администрации города Сыктывкара
(«26-й №-а школы» МАБУ)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

 Л.Е.Рогова

« 30 » 08 20 13 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

 Г.Н.Попович

« 30 » 08 20 13 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Н.П.Кальниченко

« 30 » 08 20 13 г



ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

« 30 » 08 20 13 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»

Уровень образования -

основное общее

Срок реализации программы –

4 года

Сыктывкар
2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология. Технический труд» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012); с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений «Технология» под редакцией доктора физико-математических наук, профессора МПГУ Ю. Л. Хотунцева, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Брянского Г.П., В.Д. Симоненко. Москва. «Просвещение» 2008г.

Рабочая программа учебного предмета «Технология. Технический труд» обеспечивает достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Для реализации рабочей программы учебного предмета используются следующие учебники:

- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 5 кл. Вариант для мальчиков. М. 2001
- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 6 кл. Вариант для мальчиков. М. 2000
- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 7 кл. Вариант для мальчиков. М. 2000
- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 8 кл. Вариант для мальчиков. М. 2000
- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 9 кл. Вариант для мальчиков. М. 2000

Региональный компонент в рабочей программе учебного предмета представлен следующими темами:

5 класс - Лесные богатства республики Коми. Основные породы древесины республики Коми. Металлообрабатывающие предприятия в Республике Коми

6 класс - Лесная и деревообрабатывающая промышленность Республики Коми. Заготовка древесины на территории РК. Особенности строения древесины в РК. Способы получения пиломатериалов на пилорамах г. Сыктывкара

7 класс - Породы древесины в Коми. Печорская ГРЭС и перспективы Интинской ТЭС. ТЭЦ Сыктывкарского ЛПК.

8 класс - Лесная и деревообрабатывающая промышленность Республики Коми. Древнее искусство народов Коми

Учебный план школы отводит на изучение учебного предмета 246 часов:

класс	Кол-во часов	Кол-во часов в неделю
5 класс	70	2
6 класс	70	2
7 класс	70	2
8 класс	36	1
Итого	246	

Рабочая программа учебного предмета «Технология. Технический труд» составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, его профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс.

Содержание программы учебного предмета «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для рабочей программы учебного предмета «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности учащегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел рабочей программы учебного предмета «Технология. Технический труд» включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В рабочей программе учебного предмета «Технология. Технический труд» предусмотрено выполнение учащимися творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла.

Большое внимание должно быть уделено обеспечению безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.)

- в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
 - Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
 - Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе учебного предмета в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формированием культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В рабочую программу учебного предмета "Технология" включены разделы и темы из Примерной программы общеобразовательных учреждений "Технология" по направлению "Технология. Технический труд":

Раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" в примерной программе включает разделы:

5 класс:

Создание изделий из древесины и поделочных материалов. Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации. Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки.

Творческая, проектная деятельность.

Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование

6 класс:

Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм. Элементы машиноведения.

Технология создания изделий из металлов и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Технология создания изделий из сортового проката.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.

Творческая, проектная деятельность.

7 класс:

Создание изделий из древесных и поделочных материалов. Технологии изготовления изделий их плоскостных деталей.

Технология создания изделий из металлов и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Механическая обработка металлов.

Творческая, проектная деятельность.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.

Эстетика и экология жилища.

8 класс:

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование. Сложные

механизмы.

Декоративно-прикладное творчество.

Творческая, проектная деятельность.

В рабочую программу учебного предмета включены темы, связанные с изучением профессий:

5 класс:

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов (деревообработчик, станочник, сборщик и т.д.)

Содержание труда слесарей, жестянщиков, арматурщиков.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ (электрик, электромонтажник)

Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов (пильщик, оператор хорвейстеров и др.)

Профессии в сфере обслуживания и сервиса (мастер-обувщик, оператор автоматических стиральных машин, приёмщик т.д.)

6 класс:

Профессии, связанные с обработкой металлов (металлург, литейщик, сталевар и т.д.)

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ (электрик, инженер-наладчик, электромонтажник.)

Профессии, связанные с выполнением чертежей (чертёжник, архитектор и т.д.)

Профессии и специальности в лесной промышленности (оператор технологических машин, эколог и т.д.).

7 класс:

Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс (литейщик, токарь, фрезеровщик).

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств (инженер-электрик, оперативно-ремонтный персонал, технологический персонал).

Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов.

8 класс:

Профессия резчика.

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Перечень обязательных лабораторных и практических работ

5 КЛАСС

1. Определение пород и пороков древесины.
2. Плоскостная разметка заготовок.
3. Пиление древесины (поперек и вдоль волокон).
4. Строгание пласти и кромки.
5. Приемы и способы соединений деталей на гвоздях и шурупах.
6. Знакомство с устройством и работой сверлильного станка
7. Сверление сквозных и глухих отверстий на заготовках (изделиях)
8. Выбор изделия для изготовления или ремонта с учетом потребительского поиска или заказа и возможностей мастерских. Дизайнерская проработка изделий. Техническое проектирование изделий. Технологическое проектирование процесса производства с учетом имеющихся возможностей.
9. Изучение устройства слесарного верстака.
10. Составление чертежа детали из тонколистового металла. Чтение чертежа изготавливаемой детали.
11. Выбор заготовки и планирование работы. Правка. Разметка по чертежу.
12. Резание тонколистового металла ручными ножницами. Гибка ручными инструментами и с помощью приспособлений. Опиливание кромок, торцов и углов заготовки.
13. Сверление отверстий на сверлильном станке. Пробивание отверстий бородком.
14. Фальцевые соединения белой жести. Соединение деталей алюминиевыми заклепками.
15. Зачистка и снятие заусенцев. Окраска изделий масляной краской.
16. Выполнение и чтение чертежа. Планирование и организация работы. Разметка по чертежу и гибка ручным инструментом. Правка, гибка и разрезание проволоки. Зачистка напильником и шлифовальной шкуркой.
17. Чтение чертежа (технологической карты). Выбор заготовок и планирование работы. Гибка и разрезание проволоки с помощью приспособлений. Откусывание проволоки.
18. Монтаж электрических цепей.
19. Изучение устройства электрических цепей
20. Изучение рабочего места.
21. Изучение устройства лампы накаливания.
22. Изучение устройства лампового патрона и штепсельной вилки
23. Сборка электрической цепи (конструктор).

6 КЛАСС

1. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.
2. Изучение устройства токарного станка по дереву.
3. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.
4. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.
5. Изучение способов заготовки древесины
6. Изучение пороков древесины.

7. Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины
8. Запиливание шипов впол-дерева. Приемы разметки. Определение видов металлов по внешним признакам. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.
9. Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. Разметка деталей по чертежу с применением разметочных инструментов и по шаблону. Измерение деталей с помощью ШЦ. Резание металла слесарной ножовкой Рубка металла на плите и в тисках. Опиливание плоскостей по линейке, угольнику, шаблону. Зачистка напильником, снятие заусенцев, скругление углов. Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; Выявление дефектов и их устранение. Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки
10. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.
11. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.
12. Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии.
13. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.
14. Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства .Сборка действующей модели магнитного пускателя.
15. Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии. Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.
16. Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

7 КЛАСС

1. Подбор материалов для изделия по прочности, износоустойчивости, фактуре, текстуре. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.
2. Изучение строения древесины на поперечном разрезе.
3. Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия. Разработка и составление технологической карты на изготовления изделия.
4. Заточка и разводка зубьев. Правка и доводка лезвий ножа, стамеска и долото.
5. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Сборка изделий различными способами.
6. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин

- долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия
7. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.
 8. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.
 9. Изучение свойств металлов и сплавов
 10. Ознакомление с устройством станка
 11. Определение видов и основных параметров токарных резцов
 12. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.
 13. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Соблюдение правил безопасности труда
 14. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.
 15. Разработка операционной карты на изготавливаемое изделие Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
 16. Ознакомление с устройством станка
 17. Ознакомление с видами резьбы и резьбовыми соединениями.
 18. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы.
 19. Чтение схем механических устройств автоматики
 20. Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели.
 21. Сборка электрической цепи с элементами защиты и управления.
 22. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.
 23. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.
 24. Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки.
 25. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

8 КЛАСС

1. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России
2. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

3. Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов).
4. Определение требований к создаваемому изделию.
5. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов).
6. Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств.
7. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.
Изготовление солонки
8. Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
9. Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.
10. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.
11. Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.
12. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора.
13. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели.
14. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.
15. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.
16. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.
17. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей
18. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование.
19. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов.
20. Выбор краски по каталогам.
21. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев.
22. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.
23. Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома.
24. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. *Изготовление троса для чистки канализационных труб.* Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам
25. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения
26. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.
27. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.
28. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.
29. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Требования к уровню подготовки учащихся

ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ, ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта, выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ, выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен:

знать/понимать

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять

отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ» ученик должен:

знать/понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» ученик должен:

знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» ученик должен:

знать/понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ученик должен:

знать/понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

МАОУ "СОШ № 26" г. Сургуты ВКО

Критерии оценки учебной деятельности

Критерии оценивания технических и технологических знаний

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; материал выражен литературным языком с использованием технической терминологии;

Оценка «4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

Оценка «3»- в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное и последовательное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены; речь не развита;

Оценка «2»- главное содержание материала не раскрыто;

Общие нормы оценок за практическую работу.

Оценка «5» - работа выполнена в установленный срок и полностью соответствует требованиям учебной программы. При этом учитывается правильность приёмов труда, самостоятельность, творческая инициатива, умение применять на практике полученные знания.

Оценка «4» - работа выполнена в срок и соответствует требованиям программы, но с небольшими поправками по указанию учителя. Учитывается правильность приёмов труда и самостоятельность в работе.

Оценка «3»- работа выполнена в более длительный срок с некоторыми ошибками и исправлениями по указанию учителя. При этом учитывается умение применять полученные знания в практической работе (допускаются некоторые ошибки), самостоятельность в работе (могут быть некоторые затруднения, преодолеваемые с помощью учителя).

Оценка «2»- работа не соответствует по качеству требованиям программы и выполнена гораздо позднее установленного срока. При этом выявляются знания и непрочные трудовые умения, грубые, часто повторяющиеся ошибки, неумение работать без помощи учителя.

МАОУ "СОШ № 26" г. Бокитово

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники

- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 5 кл. Вариант для мальчиков. М. 2001
- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 6 кл. Вариант для мальчиков. М. 2000
- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 7 кл. Вариант для мальчиков. М. 2000
- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 8 кл. Вариант для мальчиков. М. 2000
- Симоненко В. Д. Учебник по технологии. 9 кл. Вариант для мальчиков. М. 2000

Рекомендуемые учебные пособия

- 1 Богатырев А.Н. Радиоэлектроника, автоматика и элементы ЭВМ: 8-9 кл. М. 1990.
- 2 Богатырев А.Н. Электрорадиотехника: 8-9 кл. Учебное пособие по курсу "Технология". М. 1998.
- 3 Веселовский А. Б., Пименова С. И. Основы строительного-монтажного производства, 8-9 кл. М. 1989.
- 4 Занятия по трудовому обучению. Обработка древесины, металла, электротехнические работы, ремонтные работы в быту: 5 кл. /Под ред. Д. А. Тхоржевского- М. 1989.
- 5 Занятия по трудовому обучению. Обработка древесины, металла, электротехнические работы, ремонтные работы в быту: 6-7 кл. /Под ред. Д. А. Тхоржевского - М. 1990.
- 6 Карабанов И. А. Технология обработки древесины, 5-9 кл. М. 1997.
- 7 Матвеева Т. А. Мозаика и резьба по дереву. М. 1993.
- 8 Мигур П. Х., Рихвк Э. В. Обработка металла в школьных мастерских. М. 1991.
- 9 Муравьев Е. М. Слесарное дело. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов. М. 1984.
- 10 Муравьев Е. М. Технология обработки металла, 5-9 кл. М. 1997.
- 11 Рихвк Э. В. Мастерим из древесины, 5-8 кл. М. 1988.
- 12 Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы, 5-7 кл. /Под ред. Карабанова И. А. - М. 1992.

Рекомендуемые пособия для учителей

1. Барадудин.В. А. Сельскому учителю о народных промыслах. М. 1979.
2. Грибова Л. С. Декоративно-прикладное искусство народов Коми. М. 1980.
3. Изьюров Г. В., Югов С. К. Технологическое оборудование школьных мастерских. Сыктывкар. 1990.
4. Канев В. Ф. Береста в руках детей и учителя. Сыктывкар. 1992.
5. Канев В. Ф. Береста в руках юного умельца и учителя. Сыктывкар. 1994.
6. Клевцов В. И. Плетение из бересты. Санкт-Петербург. 1996.
7. Коваленко В. И., Кулененок В. В. Объекты труда: 5 кл. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. М. 1990.
8. Коваленко В. И., Кулененок В. В. Объекты труда: 6 кл. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. М. 1991.
9. Коваленко В. И., Кулененок В. В. Объекты труда: 7 кл. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. М. 1993.
10. Кочев С. М. Секреты бересты. Сыктывкар. 2000.
11. Кочев С. М. Учимся мастерить из бересты. Сыктывкар. 2000.
12. Лернер П. С., Лукьянов П. М. Токарное и фрезерное дело. М. 1990.
13. Матвеева Т. А. Изготовление художественных изделий из дерева. М. 1992.
14. Нагибина М. И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. Ярославль. 1997.
15. Романова Г. Н. Берестяные изделия коми. Сыктывкар. 1976.
16. Рихвк Э. В. Обработка древесины в школьных мастерских. М. 1984.
17. Трапезников Ф. Ф. Плетение ивового прута и бересты. М. 1992.
18. Федотов Г. Я. Дарите людям красоту: Книга для учащихся ст.кл. М. 1992.
19. Федотов Г. Я. Звонкая песнь металла: Книга для учащихся ст.кл. М. 1990.
20. Федотов Г. Я. Послушная глина. М. 1997.
21. Федотов Г. Я. Узоры разнотравья: Книга для учащихся ст.кл. М. 1992.
22. Хворостов А. С., Новиков С. Н. Мастерим вместе с папой. М. 1991.
23. Хворостов А. С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. Пособие для учителей. М. 1977.
24. Якубин Н. Ф. Учебные задания по труду для программированного обучения: 5 кл. М. 1991.

МАОУ "СОШ № 26" СЫКТЫВКАР