



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытый предмет «Информационные технологии» 26 №-а школы»  
муниципальной администрации города Сыктывкара  
(«26-й №-а школы» МАВУ)


РАССМОТРЕНО:

На заседании МО  
 Л.Е.Рогова  
« 30 » 08 20 13 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР  
 Г.Н.Попович  
« 30 » 08 20 13 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
 Н.П.Кальниченко  
« 30 » 08 20 13 г

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
« 30 » 08 20 13 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»

Уровень образования - среднее общее

Срок реализации программы – 2 года

Сыктывкар  
2013 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012); с учётом Примерной программы среднего общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263).

Рабочая программа учебного предмета «Технология» обеспечивает достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основная цель рабочей программы учебного предмета «Технология» – передача учащимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Для реализации рабочей программы учебного предмета используется учебник «Технология». Базовый уровень. 10-11 класс, для учащихся общеобразовательной школы, под редакцией В.Д. Симоненко - М. «Вентана-Граф», 2011г.

Региональный компонент представлен в программе следующими темами:

№	Класс	№ урока	Тема урока
1.	10 класс	5 урок	Составляющие современного производства
2.	10 класс	10 урок	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду
3.	10 класс	15 урок	Трудовая дисциплина
4.	11 класс	18 урок	Источники информации для дизайнера
5.	11 класс	21 урок	Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда
6.	11 класс	25 урок	Региональный рынок образовательных услуг

Учебный план школы отводит на изучение предмета «Технология» 70 часов:

Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в неделю
10	36	1 час
11	34	1 час

Рабочая программа учебного предмета «Технология» включает в себя следующие разделы:

- Производство, труд и технология
- Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг
- Творческая проектная деятельность

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Для формирования у учащихся понятия взаимосвязи учебного предмета «Технология» с особенностями профессиональной деятельности в РПУП включены следующие вопросы:

1. Рынок труда и профессий- дизайнер, агроном, адвокат, актер театра и кино, аналитик, археолог, адвокат, библиотекарь, банковый работник, ветеринар, видеоператор, визажист, кинолог, кузнец, медицинский технолог, механик, менеджер, педагог, печатник, пожарный, социолог, технолог ателье, ткач, товаровед, швея, эколог, экскурсовод, юрист.

2. Общие профессии химических производств. Аппаратчик гидролиза крахмального молока. Аппаратчик-гидрометаллург. Аппаратчик гидрохлорирования. Аппаратчик переработки отходов химического производства. Аппаратчик химводоочистки электростанции. Аппаратчик химической обработки технического сырья. Варщик целлюлозы. Аппаратчик химической. Аппаратчик хлорирования.

3. Общие профессии деревообрабатывающих производств. Аппаратчик ионообменной очистки химико-фармацевтических препаратов.

4. Общие профессии производств пищевой продукции. Аппаратчик крупяного производства. Аппаратчик мукомольного производства. Аппаратчик нанесения полимерных и парафиновых покрытий на сыры. Аппаратчик обработки свекловичного сока. Аппаратчик обработки эфирных масел. Аппаратчик приготовления кулинарных и кондитерских жиров.

5. Общие профессии полиграфического производства. Аппаратчик-отливщик. кинофотоосновы и техпленок. Аппаратчик-отливщик магнитных лент. Аппаратчик-отливщик пленки бутафоль. Декоратор витрин. Оператор электронных гравировальных автоматов по изготовлению форм глубокой печати. Оформитель табло, виньеток и альбомов.

6. Общие профессии производства художественных изделий. Заготовщик деталей и материалов к ювелирным и художественным изделиям. Изготовитель изделий из тканей с художественной росписью. Изготовитель художественных изделий из бересты, дерева, керамики, кожи, лозы, пластмассы, янтаря. Заборщик фарфоровых, фаянсовых и керамических

7. Общие профессии цветной металлургии. Бригадир отделения калибровки, волочения и шлифовки металла. Бригадир отделения центробежных машин. Дублировщик листового материала.

8. Общие профессии автоматического производства. Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин. Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры. Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию

## Содержание учебного материала

### **Производство, труд и технологии.**

Технология как часть общечеловеческой культуры.

Влияние технологий на общественное развитие.

Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.

Составляющие современного производства.

Разделение и кооперация труда.

Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.

Требования к квалификации специалистов различных профессий.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий, утилизация отходов, рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.

Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.

Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности.

Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.

Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.

Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.

Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.

Выполнение операций по созданию продукта труда.

Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.

Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

### **Профессиональное самоопределение и карьера.**

Изучение рынка труда и профессий:

конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования.

Региональный рынок образовательных услуг.

Центры профконсультационной помощи.

Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.

Возможности квалификационного и служебного роста.

Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Рынок труда и профессий- дизайнер, агроном, адвокат, актер театра и кино, аналитик, археолог, адвокат, библиотекарь, банковый работник, ветеринар, видеооператор, визажист, кинолог, кузнец, медицинский технолог, механик, менеджер, педагог, печатник, пожарный, социолог, технолог ателье, ткач, товаровед, швея, эколог, экскурсовод, юрист. Общие профессии химических производств. Аппаратчик гидролиза крахмального молока. Аппаратчик-гидрометаллург. Аппаратчик гидрохлорирования. Аппаратчик переработки отходов химического производства. Аппаратчик химводоочистки электростанции. Аппаратчик химической обработки технического сырья. Варщик целлюлозы. Аппаратчик химической. Аппаратчик хлорирования. Общие профессии деревообрабатывающих производств. Аппаратчик ионообменной очистки химико-фармацевтических препаратов. Общие профессии производств пищевой продукции. Аппаратчик крупяного производства. Аппаратчик мукомольного производства. Аппаратчик нанесения полимерных и парафиновых покрытий на сыры. Аппаратчик



обработки свекловичного сока. Аппаратчик обработки эфирных масел. Аппаратчик приготовления кулинарных и кондитерских жиров. Общие профессии полиграфического производства. Аппаратчик-отливщик кинофотоосновы и техпленок. Аппаратчик-отливщик магнитных лент. Аппаратчик-отливщик пленки бутафоль. Декоратор витрин. Оператор электронных гравировальных автоматов по изготовлению форм глубокой печати. Оформитель табло, виньеток и альбомов. Общие профессии производства художественных изделий. Заготовщик деталей и материалов к ювелирным и художественным изделиям. Изготовитель изделий из тканей с художественной росписью. Изготовитель художественных изделий из бересты, дерева, керамики, кожи, лозы, пластмассы, янтаря. Заборщик фарфоровых, фаянсовых и керамических. Общие профессии цветной металлургии. Бригадир отделения калибровки, волочения и шлифовки металла. Бригадир отделения центробежных машин. Дублировщик листового материала. Общие профессии автоматического производства. Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин. Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры. Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию

МАОУ "СОШ № 26"

## Тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1	<b>Производство, труд и технологии.</b>	13
2	Овладение основами культуры труда	6
3	Формы творчества в труде	8
4	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	9
	Итого	36

№	Наименование разделов	Количество часов
<b>11 класс</b>		
1	Методы решения творческих задач	14
2	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	5
3	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	12
4	Творческая проектная деятельность	3
	Итого	34

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар



# Поурочное планирование

## 10 класс

№	Разделы. Темы уроков	Кол -во час	РК
	<b>Производство, труд и технология</b>	13	
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	1	
2	Влияние технологий на общественное развитие	1	
3	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характер труда	1	
4	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия	1	
5	Составляющие современного производства	1	РК
6	Разделение и кооперация труда		
7	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда	1	
8	Требования к квалификации специалистов различных профессий	1	
9	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Общие профессии химических производств. Аппаратчик гидролиза крахмального молока. Аппаратчик гидрометаллург. Аппаратчик гидрохлорирования. Аппаратчик переработки отходов химического производства. Аппаратчик химводоочистки электростанции. Аппаратчик химической обработки технического сырья. Варщик целлюлозы. Аппаратчик химической. Аппаратчик хлорирования	1	
10	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду	1	РК
11	Применение экологически чистых и безотходных технологий	1	
12	Утилизация отходов	1	
13	Рациональное размещение производства	1	
	<b>Овладение основами культуры труда</b>	6	
14	Научная организация труда	1	
15	Трудовая дисциплина	1	РК
16	Технологическая дисциплина	1	
17	Безопасность труда и средства ее обеспечения	1	
18	Эстетика труда	1	

19	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе	1	
	<b>Формы творчества в труде</b>	8	
20	Формы творчества в труде. Виды творческой деятельности и её влияние на развитие личности.	1	
21	Этапы решения творческой задачи. Рынок товаров и услуг	1	
22	Взаимозависимость рынка товаров и услуг	1	
23	Взаимозависимость технологий производства	1	
24	Уровень развития науки и техники	1	
25	Научные открытия	1	
26	Новые направления в технологиях созидательной деятельности	1	
27	Введение в производство новых продуктов, современных технологий	1	
	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	9	
28	Выдвижение идей продукта труда товаропроизводителем	1	
29	Анализ востребованности объекта потенциальным потребителям на основе потребительских качеств	1	
30	Моделирование функциональных, эргономических качеств объекта труда	1	
31	Эстетические качества объекта труда. <b>Промежуточная аттестация</b>	1	
32	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	1	
33	Планирование проектной деятельности	1	
34	Определение целей презентации . Проектные задания школьников.( Проект)	1	п
35	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ	1	
36	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги	1	
	Итого	36	

МАОУ СОШ № 26 г. Спиктывкар

## 11 класс

№	Разделы. Темы уроков	Кол-во часов	ПК
	<b>Методы решения творческих задач</b>	14	
1	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда	1	
2	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ	1	
3	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности	1	
4	Логические и эвристические методы решения задач	1	
5	Как ускорить процесс решения творческих задач	1	
6	Как найти оптимальный вариант	1	
7	Организация рабочих мест и технического процесса создания продукта труда	1	
8	Выполнение операций по созданию продукта труда	1	
9	Контроль промежуточных этапов деятельности	1	
10	Использование компьютерных программ по созданию продукта труда	1	
11	Составление технологической карты	1	
12	Оценка качества материального объекта или услуги, технического процесса и результатов проектной деятельности	1	
13	Оформление и презентация проекта и результатов труда	1	
14	Презентация проекта	1	
	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	5	
15	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг	1	
16	Научный подход в проектировании	1	
17	Примерный творческий проект	1	
18	Источники информации для дизайнера	1	ПК
19	Анализ и оценка своего проекта	1	
	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	12	
20	Изучение рынка труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Рынок труда и профессий- дизайнер, агроном, адвокат, актер театра и кино, аналитик, археолог, адвокат, библиотекарь, банковый работник, ветеринар, видеоператор, визажист, кинолог, кузнец, медицинский технолог, механик, менеджер, педагог, печатник, пожарный, социолог, технолог ателье, ткач,	1	

	товаровед, швея, эколог, экскурсовод, юрист.		
21	Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда. Рынок труда и профессий- дизайнер, агроном, адвокат, актер театра и кино, аналитик, археолог, адвокат, библиотекарь, банковый работник, ветеринар, видеоператор, визажист, кинолог, кузнец, медицинский технолог, механик, менеджер, педагог, печатник, пожарный, социолог, технолог ателье, ткач, товаровед, швея, эколог, экскурсовод, юрист.	1	РК
22	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Рынок труда и профессий- дизайнер, агроном, адвокат, актер театра и кино, аналитик, археолог, адвокат, библиотекарь, банковый работник, ветеринар, видеоператор, визажист, кинолог, кузнец, медицинский технолог, механик, менеджер, педагог, печатник, пожарный, социолог, технолог ателье, ткач, товаровед, швея, эколог, экскурсовод, юрист.	1	
23	Виды и формы получения профессионального образования. Общие профессии деревообрабатывающих производств. Аппаратчик ионообменной очистки химико-фармацевтических препаратов.	1	
24	Центры профконсультационной помощи. Общие профессии производств пищевой продукции. Аппаратчик крупяного производства. Аппаратчик мукомольного производства. Аппаратчик нанесения полимерных и парафиновых покрытий на сыры. Аппаратчик обработки свекловичного сока. Аппаратчик обработки эфирных масел. Аппаратчик приготовления кулинарных и кондитерских жиров	1	
25	Региональный рынок образовательных услуг. Общие профессии полиграфического производства. Аппаратчик-отливщик. кинофотоосновы и техпленок. Аппаратчик-отливщик магнитных лент. Аппаратчик-отливщик пленки бутафоль. Декоратор витрин. Оператор электронных гравировальных автоматов по изготовлению форм глубокой печати. Оформитель табло, виньеток и альбомов	1	РК
26	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Общие профессии производства художественных изделий. Заготовщик деталей и материалов к ювелирным и художественным изделиям. Изготовитель изделий из тканей с художественной росписью. Изготовитель художественных изделий из бересты, дерева, керамики, кожи, лозы, пластмассы,	1	

	янтаря. Заборщик фарфоровых, фаянсовых и керамических		
27	Планирование путей получения образования. Общие профессии цветной металлургии. Бригадир отделения калибровки, волочения и шлифовки металла. Бригадир отделения центробежных машин. Дублировщик листового материала	1	
28	Планирование путей получения профессионального и служебного роста. Общие профессии автоматического производства. Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин. Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры. Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	1	
29	Возможности квалификационного и служебного роста.	1	
30	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность	1	
31	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. <b>Промежуточная аттестация</b>	1	
	<b>Творческая проектная деятельность</b>	3	
32	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства	1	
33	Подбор сведений о выбранной профессии для презентации	1	
34	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	1	
	Итого	34	

МАОУ СОШ № 26 г. Сыктывкар

## Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
10 класс	Промежуточная аттестация	тестирование
11 класс	Промежуточная аттестация	тестирование

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

## Требования к уровню подготовки учащихся

Знать и понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу, оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места, выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг, повышения эффективности своей практической деятельности, организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.



# Критерии оценки учебной деятельности

## Критерии и нормы оценки теста

Количество заданий в тесте определяется исходя из:  
целевой направленности теста;  
видов тестовых заданий;  
норматива времени на проведение теста.

Отметка «5» ставится при выполнении учеником не менее 86% - 100% тестовых заданий.

Отметка «4» ставится при выполнении учеником 61% - 85% тестовых заданий.

Отметка «3» ставится при выполнении учеником 40% - 60% тестовых заданий.

Отметка «2» ставится при выполнении учеником менее 40%.

## Критерии оценки проекта

Отметка «5» выставляется, если проект представлен в полном объеме, грамотно подобран и представлен материал по избранной теме. Проект выполнен технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует к предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Тема проекта интересна, содержит авторский стиль. Проект планировался учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны.

Отметка «4» выставляется, если проект представлен в полном объеме, грамотно подобран и представлен материал по избранной теме. Проект выполнен технически грамотно с небольшим отклонением от стандартов, соответствует к предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Проект не содержит в себе новизны. Проект планировался с незначительной помощью учителя.

Отметка «3» выставляется, если есть замечания по содержанию проекта, эстетическому оформлению. Объем содержания очень ограничен. Оформление не отличается разнообразием наглядных средств.

Более низкая отметка за проектную работу не выставляется. Проект подлежит доработке.

## Перечень учебно–методического обеспечения

### Учебник

Учебник «Технология». Базовый уровень. 10-11 класс, для учащихся общеобразовательной школы, под редакцией В.Д. Симоненко - М. «Вентана-Граф» 2011г.

### Рекомендуемая литература

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 1990 – 158 с. 6
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения - Ростов- на-Дону: Изд-во “Феникс”, 1996– 512 с.
3. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» /Отв.ред. проф. В.И. Шкатулла.– М.: Юрист, 1998)– 558 с.
4. Комментарии официальных органов к Трудовому кодексу Российской Федерации /Сост. А.В. Верховцев. – 3-е изд., доп. – М.: ИНФА – М, 2003. – X, 1190 с. – (Библиотека журнала «Трудовое право Российской Федерации». Вып. 16 (97)).
5. Рыкова Е.А. Технология поиска работы: Учебное пособие /Е.А. Рыкова; Под общ. ред Е.А. Рыковой;
6. Е.А. Рыкова, И.А. Волошина, Л.Н. Прожерина. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.– 93

### Рекомендуемые Интернет-источники

Сайты в Internet, которые помогут, как можно больше узнать о существующих на сегодняшний день профессиях и специальностях:

- [http://acareer.narod.ru/professions/abc\\_professions.htm](http://acareer.narod.ru/professions/abc_professions.htm)
- <http://www.e-xecutive.ru/professions/>
- [http://www.moldovajob.ournet.md/dictionary\\_profession/dictionary\\_profession\\_a.htm](http://www.moldovajob.ournet.md/dictionary_profession/dictionary_profession_a.htm)
- <http://www.vde.infobus.ru/dictionary.html>
- [http://naviobraz.tsu.ru/slov\\_prd.htm](http://naviobraz.tsu.ru/slov_prd.htm)
- <http://www.estrabota.ru/index.phtml?go=slov>
- <http://job.informika.ru/smi/jfy59.htm>
- <http://www.zarplata.ru/Article/id49/article.html>
- <http://rabota.dpt.ustu.ru/publication/worker/professn/articles.asp>
- [http://www.job-today.ru/issue/st29\\_03.htm](http://www.job-today.ru/issue/st29_03.htm)
- <http://www.vakansii.com.ua/showArticleNames.html?id=24>

В Internet представлены следующие сайты, содержащие тесты на самооценку:

- <http://www.bitnet.ru/psycho/reliance-result.cgi>
- <http://www.bitnet.ru/psycho/temperament.html>
- <http://www.bitnet.ru/psycho/psychological-tests.html>

Сайты, на которых представлены тесты, которые позволяют определить характер, темперамент, степень уверенности в себе:

- <http://psy.agava.ru/test.shtml>

<b>Технические средства обучения</b>	
Ноутбук	1ед.
Проектор	1ед.
МФУ	1ед.
Экран	1ед.
Колонки	2ед.

<b>Специализированная учебная мебель</b>	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1 шт
Стул для учителя	1 шт., 1 шт.
Секционные шкафы (стеллажи) для хранения наглядностей	4 шт.
Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев и столы одноместные	10 столов 30 стульев, 12 столов

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР