

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытым предметом подтянуть велодан 26 №-а шёр школа»
муниципальной асьюралана велодан учреждение
(«26-бд №-а шёр школа» МАВУ)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

И.М. Сажина
И.М. Сажина
« 30 » 08 20 13 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Г.Н. Попович
/ Г.Н. Попович
« 30 » 08 20 13 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.П. Кальниченко
Н.П. Кальниченко
« 30 » 08 20 13 г

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

« 30 » 08 20 13 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Информатика и ИКТ»

Уровень образования -

основное общее

Срок реализации программы –

2 года

Сыктывкар
2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, с учетом «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ («Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ» – сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М: Дрофа, 2011) и авторской программы под редакцией Угриновича Н. Д.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить

- организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Паскаль; обучить навыкам работы с системой программирования.

Для реализации рабочей программы учебного предмета используются следующие учебники:

1. Информатика: учебник для 8 класса
Авторы: Угринович Н. Д.
Год издания: 2014
2. Информатика: учебник для 9 класса
Авторы: Угринович Н. Д.
Год издания: 2014

Учебный план школы отводит на изучение предмета «Информатика и ИКТ» 104 часа:

Классы	Количество часов	Кол-во часов в неделю
8	36	1
9	68	2
Итого:	104	

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ авторской программы Н.Д. Угриновича.

Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе

основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Из примерной программы под редакцией Угриновича Н. Д. в содержание рабочей программы учебного предмета включены следующие дидактические единицы:

8 класс

Информация, информационные объекты различных видов. Единицы измерения информации.

Кодирование текстовой информации. Дискретная форма представления информации. Кодирование графической информации.

Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

Кодировка числовой информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.

Локальные компьютерные сети. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. "География" Интернета. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Форматирование текста, вставка изображений и интерактивные формы на Web - странице.

9 класс

Выполнение алгоритмов компьютером. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Представление о программировании. Переменные: тип, имя, значение. Графические возможности объектно - ориентированного программирования.

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование как метод познания. Формализация и визуализация информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

Системы управления базы данных.

Алгебра логики. Построение таблицы истинности логических выражений. Базовые логические элементы. Модели электрических схем.

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. «География» Интернета. Разработка Web- страниц в блокноте. Разработка Web - сайтов с использованием языка разметки гипертекста

HTML. Разработка Web - сайтов. Публикация Web - сайтов в Интернете.

Для формирования у учащихся понимания взаимосвязи учебного предмета «Информатика и ИКТ» с особенностями профессий и профессиональной деятельности в рабочую учебную программу включены следующие вопросы:

8 класс

Художник компьютерной графики

Администратор вычислительной сети

Специалист по защите информации

Администратор баз данных

Начальник отдела систем автоматизированного проектирования

Инженер-физик

9 класс

Техник-программист

Художник компьютерной графики

Администратор вычислительной сети

Администратор баз данных

Художник компьютерной графики

Специалист по защите информации

Содержание ФКГОС по информатике и ИКТ разбито на 2 рабочие программы учебных предметов «Информатика для начинающих» (5-7 классы), «Информатика и ИКТ» (8-9 классы).

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

8 класс

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Единицы измерения информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации. Единицы измерения информации. Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.

Кодирование текстовой информации. Дискретная форма представления информации. Кодирование графической информации.

Информационные процессы в обществе.

Дискретная форма представления информации.

Кодировка числовой информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы. Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Звуки и видеоизображения. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов. Цифровое фото и видео.

Передача информации.

Локальные компьютерные сети. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. "География" Интернета. Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде веб-страницы. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Форматирование текста, вставка изображений и интерактивные формы на Web - странице.

Художник компьютерной графики. Администратор вычислительной сети. Специалист по защите информации. Администратор баз данных. Начальник отдела систем автоматизированного проектирования. Инженер-физик

9 класс

Алгоритм, свойства алгоритмов. Выполнение алгоритмов

компьютером. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Представление о программировании. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Переменные: тип, имя, значение. Алгоритмические конструкции.

Представление о программировании.

Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Графические возможности объектно-ориентированного программирования.

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование как метод познания. Простейшие управляемые компьютерные модели. Формализация и визуализация информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. Геометрические и стилевые преобразования. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

Базы данных. Системы управления базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Алгебра логики. Построение таблицы истинности логических выражений. Базовые логические элементы. Модели электрических схем.

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационная этика и право.

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. «География» Интернета. Разработка Web-страниц в блокноте. Разработка Web - сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Разработка Web - сайтов. Публикация Web - сайтов в Интернете.

Техник-программист. Художник компьютерной графики. Администратор вычислительной сети. Администратор баз данных. Художник компьютерной графики. Специалист по защите информации

Тематический план

Разделы	Распределение содержания по классам	8	9
Информация и информационные процессы	Представление информации.		20
	Обработка информации.		6
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	5	
	Информационные процессы в обществе.	3	
Создание и обработка информационных объектов	Тексты	3	
	Базы данных	3	4
	Рисунки и фотографии	6	
	Проектирование и моделирование		21
	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы	7	
	Организация информационной среды	12	14
	Всего:	36	68

Поурочное планирование

8 класс

№ уроков	Тема урока	ОПД	Количество часов
Информация и информационные процессы			5
	Компьютер - как универсальное устройство для обработки информации. Специалист по защите информации	следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	5
1	Информация, информационные объекты различных видов.		1
2	Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.		1
3	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;	1
4	Единицы измерения информации.	скорость передачи информации	1
5	Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.		1
Создание и обработка информационных объектов			16
	Кодировка текстовой и		5

	графической информации		
6	Кодирование текстовой информации.		1
7	Кодирование текстовой информации.		1
8	Дискретная форма представления информации.		1
9	Кодирование графической информации.		1
10	Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления, проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения	1
	Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео		5
11	Звуки и видеоизображения. Художник компьютерной графики	осуществлять простейшую обработку цифровых изображений	1
12	Кодирование и обработка звуковой информации.		1
13	Цифровое фото и видео.		1
14	Композиция и монтаж.		1
15	Использование простых анимационных графических объектов.	создавать презентации на основе шаблонов	1
	Кодировка и обработка числовой информации		7
16	Кодировка числовой информации.		1
17	Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.		1
18	Математические инструменты, динамические (электронные)	создавать и использовать	1

	таблицы.	различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому	
19	Ввод математических формул и вычисление по ним		1
20	Таблица как средство моделирования.		1
21	Представление формульной зависимости на графике.		1
22	Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.		1
Базы данных			3
	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.		3
23	Базы данных. Администратор баз данных	создавать записи в базе данных	1
24	Создание записей в базе данных.	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;	1
25	Поиск данных в готовой базе.		1
Организация информационной среды			11
	Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов.		11
26	Передача информации.		1
27	Локальные компьютерные сети. Промежуточная аттестация.		1
28	Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. Администратор вычислительной сети	пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием	1
29	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	предпринимать меры антивирусной безопасности	1
30	"География" Интернета.	пользоваться меню и окнами, справочной системой	1
31	Создание и обработка		1

	комплексных информационных объектов в виде веб-страницы.		
32	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.		1
33	Форматирование текста на Web - странице.	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения	1
34	Вставка изображений на Web - странице. Художник компьютерной графики		1
35	Тесты.		1
36	Интерактивные формы на Web - страницах.		1

МАОУ "СОШ № 26" г. Сургуты

№ уроков	Тема урока	ОПД	Количество часов
	Информация и информационные процессы		
	Обработка информации.		20
1	Алгоритм, свойства алгоритмов.		1
2	Выполнение алгоритмов компьютером.	выполнять и строить простые алгоритмы	1
3	Основы объектно-ориентированного визуального программирования.	оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс	1
4	Представление о программировании. Техник-программист		1
5	Способы записи алгоритмов; блок-схемы.	создания простейших моделей объектов и процессов в виде	1
6	Проект "Калькулятор".	изображений и	1
7	Переменные: тип, имя, значение.	чертежей,	1
8	Проект "Переменные".	динамических	1
9	Алгоритмические конструкции.	(электронных) таблиц,	1
10	Проект "Строковый калькулятор".	программ (в том числе в форме блок-схем)	1
11	Логические значения, операции, выражения.		1
12	Проект "Проверка знаний"		1
13	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.		1
14	Проект "Отметка".		1
15	Алгоритмическая структура "Цикл".		1
16	Проект "Слово - перевёртыш".		1
17	Графические возможности объектно - ориентированного программирования.		1
18	Проект "Графический		1

	редактор".		
19	Проект "Система координат".		1
20	Проект "Анимация".		1
	Создание и обработка информационных объектов		21
	Моделирование и формализация.		21
21	Окружающий мир как иерархическая система.		1
22	Моделирование как метод познания.		
23	Простейшие управляемые компьютерные модели.		1
24	Формализация и визуализация информационных моделей.		1
25	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		1
26	Построение и исследование физических моделей. Инженер-физик		1
27	Разработка проекта "Бросание мячика в мишень".		1
28	Компьютерная модель проекта.		1
29	Анализ полученных результатов.		1
30	Компьютерный эксперимент проекта.	проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов	1
31	Разработка проекта.		1
32	Разработка и выполнение проекта.		1
33	Приближенное решение уравнений.	создания информационных	1

34	Разработка проекта "Приближенное решение уравнений"	объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы	1
35	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. Начальник отдела систем автоматизированного проектирования	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования	1
36	Геометрические и стилевые преобразования.		1
37	Экспертные системы распознавания химических веществ.		1
38	Разработка проекта "Распознавание удобрений"		1
39	Информационные модели управления объектами.		1
40	Разработка проекта "Модели систем управления"		1
41	Выполнение проекта.		1
	Базы данных		4
	Хранение, поиск и сортировка информации		4
42	Базы данных. Системы управления базы данных. Администратор баз данных		1
43	Знакомство с программой Access.		1
44	Поиск данных в готовой базе.	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных	1
45	Создание записей в базе	создавать записи в базе	1

	данных.	данных	
	Обработка информации.		9
	Логика и логические основы компьютера.		6
46	Алгебра логики.		1
47	Решение задач.		1
48	Построение таблицы истинности логических выражений.		1
49	Базовые логические элементы.		1
50	Построение логических схем.		1
51	Модели электрических схем.		1
	Информационное общество и информационная безопасность.		3
52	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.	искать информацию с применением правил поиска некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках)	1
53	Личная информация.	организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов	1
54	Информационная безопасность, информационные этика и право. Специалист по защите информации	передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с	1

		соблюдением соответствующих правовых и этических норм.	
	Организация информационной среды		14
	Коммуникационные технологии		14
55	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием	1
56	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Администратор вычислительной сети	предпринимать меры антивирусной безопасности	1
57	«География» Интернета. Промежуточная аттестация.		1
58	Информационные ресурсы Интернета.	пользоваться меню и окнами, справочной системой	1
59	«Путешествие» по Всемирной паутине.	искать информацию с применением правил поиска компьютерных сетях, при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам	1
60	Разработка Web- страниц в блокноте. Художник компьютерной графики		1
61	Основные теги HTML.		1
62	Форматирование текста на Web - странице.		1
63	Вставка изображений на Web - страницы.		1
64	Гиперссылки и списки на Web - страницах.		1
65	Интерактивные формы на Web - страницах.		1
66	Разработка Web - сайтов с		1

	использованием языка разметки гипертекста HTML.		
67	Разработка Web - сайтов.		1
68	Публикация Web - сайтов в Интернете.		1

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
8 класс	Промежуточная аттестация	Проект
9 класс	Промежуточная аттестация	Проект

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

- знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

- уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Критерии оценки учебной деятельности

Проверка и оценка знаний и умений учащихся.

Результаты обучения информатики должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям),
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию),
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа. К ним можно отнести описки, опечатки, допущенные по невнимательности, некачественное оформление (кроме практических работ по технологиям), вывод лишних промежуточных результатов, замена одного числового типа другим и т.п.

Результаты обучения проверяются в виде письменных опросов учащихся, тестирования на компьютере, письменного тестирования, а также при выполнении ими практических работ на компьютере.

Оценка письменных контрольных работ

Контрольная работа рассчитана на 40 минут. Применяется в качестве обобщающего контроля по данному разделу. Как правило, состоит из теоретической и практической части, куда включены либо задачи, либо выполнение задания с применением компьютерных технологий.

Отметка «5» – ответ полный и правильный, возможна одна несущественная ошибка.

Отметка «4» – ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3» - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2» – работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Оценка самостоятельных письменных работ

Самостоятельная работа рассчитана на 15-20 минут. Применяется в качестве дополнительного контроля по изучаемому разделу. Как правило, содержит несложные теоретические вопросы по изученному материалу. Служит заменой устному опросу.

Отметка «5» – ответ полный и правильный, возможна одна незначительная ошибка.

Отметка «4» – ответ неполный или допущено не более двух незначительных ошибок.

Отметка «3» - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три незначительные.

Отметка «2» – работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Оценка практических работ на компьютере

Практическая работа на компьютере предназначена для контроля умений и навыков учащихся в овладении компьютерными технологиями. Время выполнения, в зависимости от объема работы, занимает от 20 до 40 минут. Как правило, работа состоит из одного или двух практических заданий по данному разделу.

Отметка «5» - информационная модель задачи построена правильно и полностью, в алгоритме решения нет ошибок, допускается по одной незначительной ошибке при построении информационной модели и при выводе результатов.

Отметка «4» – информационная модель задачи построена в основном правильно и полностью, возможно с одной существенной ошибкой, в алгоритме решения нет существенных ошибок, допускаются незначительные ошибки при построении информационной модели задачи и выводе результатов.

Отметка «3» – допущено по одной существенной ошибке при построении информационной модели задачи и в алгоритме ее решения.

Отметка «2» – допущено более двух существенных ошибок при построении информационной модели задачи и в алгоритме ее решения.

Оценка за тестирование

Оценка «5» ставится за 86% - 100% набранных баллов.

Оценка «4» ставится за 61% - 85% баллов.

Оценка «3» ставится за 40% - 60% баллов.

Оценка «2» ставится за менее чем 40% баллов.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники

- Информатика: учебник для 8 класса. Угринович Н. Д. Год издания: 2014
- Информатика: учебник для 9 класса. Угринович Н. Д. Год издания: 2014

Рекомендуемая литература

1. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Авторы: Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С. Год издания: 2013

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
Компьютер	10
Проектор	1
Экран	1
МФУ	1
ОБОРУДОВАНИЕ (мебель)	
Классная доска с магнитной поверхностью	1
Стол учительский.	1
Парты двухместные	10
Компьютерные столы	10
Стулья ученические	20/11/4