

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытый предмет» предмет «Информатика и ИКТ» 26 №-а школы
муниципальной администрации города Сыктывкара
(«26-й класс №-а школы» МАБУ)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

М.М. Сагина / М.М. Сагина
« 30 » 08 20 13 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Г.Н. Попович / Г.Н. Попович
« 30 » 08 20 13 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.П. Кальниченко / Н.П. Кальниченко
« 30 » 08 20 13 г

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

« 30 » 08 20 13 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Информатика и ИКТ»

Уровень образования -

основное общее

Срок реализации программы –

2 года

Сыктывкар
2013 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ, утвержденным приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04г. (с изменениями на 31.01.2012), с учётом «Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ («Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ» – сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М: Дрофа, 2011) и авторской программы с рекомендуемым учебно – методическим комплексом под редакцией Угриновича Н. Д..

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи рабочей программы учебного предмета:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования;
- сформировать представление об особенностях профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по информатике и ИКТ.

Рабочая программа учебного предмета призвана обеспечить базовые знания учащихся средней школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Для реализации рабочей программы учебного предмета «Информатика и ИКТ» используются учебники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2010
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2013

Учебный план школы отводит на изучение предмета «Информатика и ИКТ» 70 часов.

Классы	Количество часов	Кол-во часов в неделю
10	36	1
11	34	1
Итого:	70	

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики средней школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия, как информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны:

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки - свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку - основанию классификации;
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;

- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- иметь представление о назначении и области применения моделей;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от за данной цели моделирования;
- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

Формирование информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Обучение сопровождается практикой работы на ПК с

выполнением практических работ по всем темам программы. Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией проходят на базе современной вычислительной техники. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет, проводятся в режиме OnLine. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Дополнительной целью является подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена по информатике. ЕГЭ по информатике не является обязательным для всех выпускников средней школы и сдается по выбору. С расширением количества принимаемых вузами результатов ЕГЭ информатика и ИКТ будет востребована при поступлении на многие популярные специальности. Используя базовые знания по этим темам, полученные учащимися при изучении информатики в основной школе, в расширенном курсе происходит их закрепление и углубление на уровне требований ЕГЭ.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Из Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ («Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ» – сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М: Дрофа, 2011) и авторской программы с рекомендуемым учебно – методическим комплексом под редакцией Угриновича Н. Д. в рабочую программу учебного предмета включены следующие дидактические единицы:

10 класс

Создание и форматирование документа. Форматирование документов в текстовых редакторах. Растровая графика. Векторная графика. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. Кодирование звуковой информации. Создание и редактирование оцифрованного звука. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». Разработка презентации «История развития ВТ». Электронная коммерция в Интернете. Основы языка разметки гипертекста. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

11 класс

Исследование биологических моделей. Операционная система Linux. Биометрические системы. Сетевые черви, троянские программы и защита от них. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Создание генеалогического древа семьи.

Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Для формирования у учащихся понимания взаимосвязи «Информатики и ИКТ» с особенностями профессий и профессиональной деятельности в РПУП включены следующие вопросы:

Заведующий кабинетом охраны труда

Экономист вычислительного центра

Стенографистка

Начальник отдела систем автоматизированного проектирования

Художник компьютерной графики

Администратор вычислительной сети

Специалист по защите информации

Администратор баз данных

Техник-программист

Инженер-физик

Техник по защите информации

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Содержание курса

10 класс

Информация и информационные процессы. Базовые понятия информатики и ИКТ.

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Создание и форматирование документа. Форматирование документов в текстовых редакторах. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Растровая графика. Векторная графика. Выполнение

геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. Кодирование звуковой информации. Создание и редактирование оцифрованного звука. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». Разработка презентации «История развития ВТ»

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.

Электронная коммерция в Интернете. Основы языка разметки гипертекста

Разработка сайта с использованием Web-редактора.

Заведующий кабинетом охраны труда

Экономист вычислительного центра

Стенографистка

Начальник отдела систем автоматизированного проектирования

Художник компьютерной графики

Администратор вычислительной сети

Специалист по защите информации

11 класс

Информация и информационные процессы

Преобразование информации на основе формальных правил.

Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Исследование биологических моделей.

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Операционная система Linux. Биометрические системы. Сетевые черви, троянские программы и защита от них. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Создание генеалогического древа семьи.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Администратор баз данных

Техник-программист

Инженер-физик

Техник по защите информации

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Тематическое планирование

Распределение содержания по классам	10	11
Информация и информационные процессы	9	
Информационные модели и системы		8
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		11
Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	19	8
Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)	9	
Основы социальной информатики		3
Повторение, подготовка к ЕГЭ		4
Всего:	36	34

Поурочное планирование

10 класс			36
Информация и информационные процессы		ОПД	10
1	Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Базовые понятия информатики и ИКТ Заведующий кабинетом охраны труда	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ	1
	Кодирование и обработка числовой информации		9
2	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.		1
3	Классификация информационных процессов.		1
4	Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.		
5	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.		
6	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.		1
7	Средства и технологии работы с таблицами.		1
8	Назначение и принципы работы электронных таблиц.		1
9	Основные способы представления математических зависимостей между		1

	данными. Экономист вычислительного центра		
10	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных		1
Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов			6
11	Текст как информационный объект. Стенографистка		1
12	Автоматизированные средства и технологии организации текста.		1
13	Основные приемы преобразования текстов.		1
14	Создание и форматирование документа		1
15	Форматирование документов в текстовых редакторах		1
16	Гипертекстовое представление информации.		1
Кодирование и обработка графической информации			11
17	Графические информационные объекты.		1
18	Средства и технологии работы с графикой.		1
19	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов		1
20	Растровая графика		1
21	Векторная графика		1
22	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС Начальник отдела систем автоматизированного проектирования	Представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью программ деловой графики	1
23	Кодирование звуковой информации.		1
24	Создание и редактирование оцифрованного звука		1
25	Создание и редактирование систем презентационной и анимационной графики. Художник компьютерной графики	Иллюстрирование учебной работы с использованием средств информационных технологий	1
26	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»		1

27	Разработка презентации «История развития ВТ»		1
Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)			9
28	Локальные и глобальные компьютерные сети. Администратор вычислительной сети Промежуточная аттестация	Применение информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании	1
29	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.		1
30	Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.		1
31	Передача информации в социальных, биологических и технических системах.	Распознавание и описывание информационных процессов в социальных, биологических и технических системах	1
32	Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации. Специалист по защите информации	Организация индивидуального информационного пространства	1
33	Описание объекта для его последующего поиска.	Ориентация в информационном пространстве, работа с распространенными автоматизированными информационными системами	1
34	Электронная коммерция в Интернете		1
35	Основы языка разметки гипертекста	Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов	1
36	Разработка сайта с использованием		1

	Web-редактора		
--	---------------	--	--

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

№	Наименование разделов, тем	ОПД	Кол-во часов
11 класс			34
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов			11
1	История развития вычислительной техники		1
2.	Виртуальные компьютерные музеи		1
3.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера		1
4.	Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.		1
5.	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.		1
6.	Программные средства создания информационных объектов.		1
7.	Операционная система Linux.		1
8.	Защита информации. Биометрические системы. Техник по защите информации	Соотнесение полученных результатов с реальными объектами	1
9	Организация личного информационного пространства		1
10.	Сетевые черви, троянские программы и защита от них		1
11.	Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.	Оперирование различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера	1
Информационные модели и системы			8
12.	Информационные (нематериальные) модели.	Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности	1
13.	Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.		1
14	Назначение и виды информационных моделей. Техник-программист		1
15.	Формализация задач из различных предметных областей.		1
16	Структурирование данных.		1
17	Построение информационной модели		1

	для решения поставленной задачи. Инженер-физик		
18	Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования		1
19	Исследование биологических моделей	Распознавание и описывание информационных процессов в биологических системах	1
Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов			
20	Базы данных.		1
21	Системы управления базами данных.		1
22	Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Администратор баз данных	Использование готовых информационных моделей, оценка их соответствия реальному объекту и целям моделирования	1
23	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов	Просмотр, создание, редактирование, сохранение записей в базах данных, получение необходимой информации по запросу пользователя	1
24	Сортировка записей в табличной базе данных.		1
25	Печать данных с помощью отчетов		1
26	Иерархические базы данных		1
27	Создание генеалогического древа семьи. Промежуточная аттестация	Оценивание достоверности информации, сопоставление различных источников	1
Основы социальной информатики			3
28	Основные этапы становления информационного общества.		1
29	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	Соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией	1
30	Перспективы развития	Автоматизация	1

	информационных и коммуникационных технологий	коммуникационной деятельности	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.		4
31	Информация. Кодирование информации.		1
32	Устройство компьютера и программное обеспечение.		1
33	Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.		1
34	Основы логики и логические основы компьютера		

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
10 класс	Промежуточная аттестация	Проект
11 класс	Промежуточная аттестация	Проект

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

- знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

- уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Критерии оценки учебной деятельности

Проверка и оценка знаний и умений учащихся.

Результаты обучения информатики должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям),
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию),
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа. К ним можно отнести опiski, опечатки допущенные по невнимательности, некачественное оформление (кроме практических работ по технологиям), вывод лишних промежуточных результатов, замена одного числового типа другим и т.п..

Результаты обучения проверяются в виде письменных опросов учащихся, тестирования на компьютере, письменного тестирования, а также при выполнении ими практических работ на компьютере.

Оценка письменных контрольных работ.

Контрольная работа рассчитана на 40 минут. Применяется в качестве обобщающего контроля по данному разделу. Как правило, состоит из теоретической и практической части, куда включены либо задачи, либо выполнение задания с применением компьютерных технологий.

Отметка «5» – ответ полный и правильный, возможна одна несущественная ошибка.

Отметка «4» – ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3» - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2» – работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Самостоятельная работа рассчитана на 15-20 минут. Применяется в качестве дополнительного контроля по изучаемому разделу. Как правило, содержит несложные теоретические вопросы по изученному материалу. Служит заменой устному опросу.

Отметка «5» – ответ полный и правильный, возможна одна незначительная ошибка.

Отметка «4» – ответ неполный или допущено не более двух незначительных ошибок.

Отметка «3» - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три незначительные.

Отметка «2» – работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Оценка практических работ на компьютере.

Практическая работа на компьютере предназначена для контроля умений и навыков учащихся в овладении компьютерными технологиями. Время выполнения, в зависимости от объема работы, занимает от 20 до 40 минут. Как правило, работа состоит из одного или двух практических заданий по данному разделу.

Отметка «5» - информационная модель задачи построена правильно и полностью, в алгоритме решения нет ошибок, допускается по одной незначительной ошибке при построении информационной модели и при выводе результатов.

Отметка «4» – информационная модель задачи построена в основном правильно и полностью, возможно с одной существенной ошибкой, в алгоритме решения нет существенных ошибок, допускаются незначительные ошибки при построении информационной модели задачи и выводе результатов.

Отметка «3» – допущено по одной существенной ошибке при построении информационной модели задачи и в алгоритме ее решения.

Отметка «2» – допущено более двух существенных ошибок при построении информационной модели задачи и в алгоритме ее решения.

Оценка за тестирование.

Тесты рассчитаны на 20 или 40 минут.

Оценка «5» ставится за 86% - 100% набранных баллов.

Оценка «4» ставится за 61% - 85% баллов.

Оценка «3» ставится за 40% - 60% баллов.

Оценка «2» ставится за менее чем 40% баллов.

Перечень учебно-методического обеспечения

Список учебников

3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2013
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2013

Рекомендуемая литература

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений (включает CD ROM). / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2002. Угринович Н.Д., Морозов В.В., Нечаев В.М.
2. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: Методическое пособие для учителей - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2002
3. Кузнецов А.А. и др. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по информатике. 11 кл. – М.: Дрофа, 2001

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
	Компьютер	10
	Проектор	1
	Экран	1
	МФУ	1
ОБОРУДОВАНИЕ (мебель)		
	Классная доска с магнитной поверхностью	1
	Стол учительский.	1
	Парты двухместные	10
	Компьютерные столы	10
	Стулья ученические	20/11/4