

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012); с учётом Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения), Программы основного общего образования М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» обеспечивает достижение следующих:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда,
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основная задача учебного предмета «Технология» в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Наряду с решением основной задачи, учебный предмет «Технология» предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, подготовку к профильному профессиональному обучению.

Для реализации рабочей программы учебного предмета используются следующие учебники:

- Синица Н.В., Симоненко Л.В., Технология. Технология ведения дома (для девочек) 5 и 6 классы (под ред. Симоненко Л.В.). Вента-Граф, 2013г.

- Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. (под ред. Симоненко В.Д.) Технология. Обслуживающий труд (для девочек) 7 класс. Вента-Граф, 2013г.
- Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. Технология. 8 класс. Вента-Граф, 2013г.
Региональный компонент входит в содержание занятий и составляет 10-15% учебного времени, которое учитель может распределять самостоятельно, в зависимости от имеющихся возможностей.

Учебный план школы отводит на изучение предмета «Технология» 246 часов:

класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	1	36
итог		246

Рабочая программа учебного предмета «Технология» обеспечивает непрерывность технологического образования.

В рабочую программу учебного предмета «Технология» включены разделы "Машиноведение", "Кулинария", "Материаловедение", "Культура дома", "Конструирование и моделирование", «Технология изготовления швейных изделий», «Рукоделие. Творческий проект», "Современное производство и профессиональное образование". Раздел рабочей программы учебного предмета «Технология» «Современное производство и профессиональное образование» не выделен отдельно, т.к. каждый урок «Технологии» – это знакомство учащихся с профессиями, с современным производством.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, средства обучения и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Значительное место в программе отведено графической подготовке, так как важно сформировать навыки в графическом изображении при изготовлении изделий.

На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация рабочего места, технологического процесса, планирования работы, повышающих качество и производительность труда. Поэтому в программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану рабочей программы учебного предмета «Технология» дается в конце

каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

В программе уделено внимание тому, чтобы школьники правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную техническую документацию. Инструктажи (вводный, на рабочем месте, текущий, заключительный) в процессе обучения должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда, формирование правильных приемов работы (держание инструмента (оборудования), рабочая поза, темп и ритм рабочих движений). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работ, бережному отношению к оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию учебного времени. Постановка каждого трудового задания организуется на основе ознакомления учащихся с технической документацией, а также с образцами материалов, устройством инструментов и приспособлений, используемых в работе.

Данная программа предусматривает беседы о производстве, технические проблемные вопросы, просмотр видеофильмов и презентаций. Все это способствует решению поставленных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
- навыками формирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

На уроках технологии большое внимание должно быть уделено обеспечению безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» нацелена на гармоничное развитие личности учащегося, на формирование прочных, глубоких знаний, умение планировать работу и творчески мыслить.

Для формирования у учащихся понимания взаимосвязи учебного предмета «Технология» с особенностями профессий и профессиональной деятельности в РПУП включены следующие вопросы:

знакомство с профессиями людей работающих в сфере обслуживания, производства ткани, приготовления блюд, дизайна, производства и показа одежды, изготовление продукции декоративно-прикладного искусства и т.д.
Архитекторы дизайнеры

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Визажисты
Вышивальщики
Гладильщики
Дизайнеры конструкторы
Дизайнеры модельеры
Дизайнеры рекламы
Закройщики
Изготовители бисквита
Изготовители художественных изделий из бересты
Изготовители художественных

изделий из дерева
Изготовители художественных изделий из дерева и подобных материалов
Инженеры-технологи
Кондитеры
Кондитеры пекари
Косметологи
Лаборанты по анализу коконов
Маляры
Манекенщицы

Модельеры
Модели
Модистки
Мойщики посуды
Мясники
Обработчики ткани и волокна
Овощеводы
Официанты
Парикмахеры
Пекари
Повара

Портные
Посудомойки
Прядильщики
Раскройщики
Садовники
Садоводы
Ткачи
Цветочницы
Швеи

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

	Содержание учебного материала	Классы/часы			
		5	6	7	8
		70	70	70	36
1	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов				
1.1	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	+	+	+	+
1.2	Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.	+	+	+	+
1.3	Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.	+	+	+	+
1.4	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.	+	+	+	+
1.5	Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.	+	+	+	+
1.6	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия	+	+	+	+
1.7	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.	+	+	+	+

2	Кулинария				
2.1	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.		+	+	+
2.2	Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.	+	+	+	+
2.3	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений	+	+	+	+
2.4	Планирование рационального питания.	+	+	+	+
2.5	Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.	+	+	+	+
2.6	Традиционные национальные (региональные) блюда.	+	+	+	+
2.7	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Разработка учебного проекта по кулинарии.	+	+	+	+
2.8	Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	+	+	+	+
3	Технологии ведения дома				
3.1	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	+	+	+	
3.2	Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.		+		
3.3	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение				+

	правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.				
3.4	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.				
3.5	Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	+	+		+
3.6	Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.				+
3.7	Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.		+		+
4	Черчение и графика. Современное производство и профессиональное образование				
4.1	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры	+	+	+	+

	объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.				
4.2	Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.	+	+	+	+
4.3	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.		+		
4.4	Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. Современное производство и профессиональное образование. Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника.				+
4.5	Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.			+	
5	Электротехнические работы				
5.1	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.	+	+		
5.2	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.			+	

5.3	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.	+	+	+	
5.4	Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме, проверка их функционирования.			+	
5.5	Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.		+		

Содержание учебного материала

Тематический план

5 класс

раздел	Кол-во часов
Вводное занятие	2
Машиноведение	8
Материаловедение	4
Конструирование и моделирование	8
Технология изготовления швейных изделий	16
Технология ведения дома	10
Кулинария	12
Рукоделие. Творческий проект	10

итого	70 часов
-------	----------

6 класс

раздел	Кол-во часов
Вводное занятие	2
Кулинария	14
Элементы машиноведения	4
Элементы материаловедения	2
Конструирование и моделирование швейных изделий	6
Технология изготовление швейных изделий	12
Технология ведения дома	14
Творческий проект. Рукоделие	14
Современное производство и профессиональное образование	2
итого	70 часов

7 класс

раздел	Кол-во часов
Вводное занятие	2
Машиноведение	6
Материаловедение	2
Конструирование и моделирование швейных	8

изделий	
Технология изготовление швейных изделий	16
Технология ведения дома	8
Кулинария	14
Рукоделие. Творческий проект	10
Современное производство и профессиональное образование	4
итого	70 часов

8 класс

раздел	Кол-во часов
Вводное занятие	2
Технология ведения дома	7
Машиноведение	1
Материаловедение	1
Конструирование и моделирование	4
Технология изготовление швейных изделий	11
Современное производство и профессиональное образование	2
Творческий проект	6
Кулинария	4
итого	36 часов

Поурочное планирование

5 класс

№	
---	--

п\п	Темы	Содержание учебного материала
	Вводное занятие.	
1	Организация труда, правила внутреннего распорядка в мастерских по технологии.	1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.
2	Организация рабочего места, оборудование мастерских. Правила безопасности труда.	
	Машиноведение	
3	Элементы машиноведения. Устройство бытовой швейной машины	5.1 Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.
4	Технические характеристики бытовой швейной машины	
5	Заправка швейной машины.	1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.
6	Заправка швейной машины.	
7	Работа на швейной машине.	1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.
8	Работа на швейной машине.	
9	Технология выполнения соединительных швов. Практическая работа	1.6 Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.
10	Технология выполнения краевых швов. Практическая работа	
	Материаловедение	
11	Элементы материаловедения. Производство ткани. РК	1.2 Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Профессия ткачи, прядильщица
12	Ткани из натуральных растительных волокон. Лабораторная работа	
13	Ручные работы. Прямые стежки.	1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов 1.6 Выполнение ручных швов.
14	Ручные работы. Прямые стежки.	
	Конструирование и моделирование	

15	Рабочая одежда. РК	1.4 Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.
16	Требования к одежде. Фартук. РК	
17	Мерки, необходимые для построения чертежа фартука.	1.3 Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.
18	Конструирование фартука в М.1:4 .	Построение и оформление чертежей швейных изделий. 4.1 Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. 4.2 Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов
19	Особенности моделирования рабочей одежды	1.4 Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.
20	Моделирование фартука. РК.	
21	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	1.3 Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.
22	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	Построение и оформление чертежей швейных изделий. Профессия дизайнер-модельер, модельер.
Технология изготовления швейных изделий		
23	Раскладка выкройки на ткани.	1.5 Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Профессия закройщица
24	Раскрой ткани.	
25	Способы переноса контурных линий и контрольных точек на деталях кроя.	
26	Подготовка деталей кроя к обработке.	

27	Обработка верхнего среза кармана	1.6 Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия. 1.7 Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. 4.2 Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов Профессия модельер, модистка, манекенщица	
28	Настрачивание карманов. РК		
29	Обработка боковых срезов фартука		
30	Обработка боковых срезов фартука.		
31	Обработка нижнего среза фартука		
32	Обработка нижнего среза фартука.		
33	Обработка верхнего среза фартука		
34	Обработка верхнего среза фартука.		
35	Выполнение отделочных работ (аппликация)		
36	Выполнение отделочных работ (аппликация).		
37	Обработка косынки. РК	3.5 Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой (пылесос). Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. 5.3 Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.	
38	Обработка косынки.		
	Технология ведения дома		
39	Ремонт одежды заплатами.		
40	Чистка одежды		
41	Хранение шерстяных и меховых изделий		
42	Хранение шерстяных и меховых изделий		
43	Уход за кожей, ногтями		
44	Уход за волосами		
45	Интерьер жилого дома.		3.1 Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.
46	Интерьер кухни, столовой. РК		

47	Оформление интерьера кухни, столовой	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.
48	Оформление интерьера столовой	
Кулинария		
49	Физиология питания.	2.5 Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. 2.8 Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов (кондитеры, мойщики посуды)
50	Рациональное питание	
51	Овощи.	2.1 Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.
52	Приготовление блюд из сырых овощей.	
53	Виды тепловой обработки продуктов.	2.2 Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.
54	Приготовление блюд из вареных овощей.	
55	Блюда из яиц.	2.3 Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений 2.4 Планирование рационального питания. 2.6 Традиционные национальные (региональные) блюда.
56	Бутерброды. Горячие напитки. РК	
57	Сервировка стола к завтраку.	2.7 Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Разработка учебного проекта по кулинарии.
58	Культура поведения за столом. Промежуточная аттестация.	
59	Заготовка продуктов	2.5 Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.
60	Заготовка продуктов	
61-	Рукоделие. Творческие, проектные работы.	1.7 Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного

70	Вязание крючком.	<p>творчества, народные промыслы России.</p> <p>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.</p> <p>Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.</p> <p>Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.</p>
----	------------------	---

6 класс

№ п\п	Темы	Содержание учебного материала
	Вводное занятие	
1	Организация рабочего места. Правила внутреннего распорядка	1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Профессия повар, кондитер
2	Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	
	Кулинария	
3	Физиология питания.	2.5 Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. 2.8 Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье
4	Блюда из молока	

		человека. Экологическая оценка технологий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	
5	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов. РК	<p>2.1 Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>2.2 Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>2.3 Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений</p> <p>2.4 Планирование рационального питания.</p> <p>2.6 Традиционные национальные (региональные) блюда.</p> <p>2.7 Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Разработка учебного проекта по кулинарии.</p> <p>2.5 Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.</p>	
6	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов.		
7	Блюда из круп		
8	Блюда из бобовых и макаронных изделий		
9	Блины, блинчики, оладьи, масленица.		
10	Первичная обработка муки. Виды теста. Блюда национальной кухни. РК		
11	Сладкие блюда (компоты, кисели).		
12	Способы консервирования фруктов и ягод		
13	Сервировка стола к ужину.		
14	Этикет за столом		
15	Заготовка продуктов.		
16	Квашение капусты по коми. РК		
Элементы машиноведения			
17	Регуляторы швейной машины.		<p>5.1 Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.</p> <p>1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.</p> <p>1.6 Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.</p>
18	Уход за швейной машиной		
19	Устройство ножного привода		
20	Соединительные машинные швы (расстрочной, настрочной)		
Элементы материаловедения			

21	Шерстяные и шелковые ткани	1.2 Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Профессия лаборант по анализу кокона
22	Сравнительная характеристика натуральных тканей животного происхождения	
Конструирование и моделирование швейных изделий		
23	Требования к легкому женскому платью. РК	1.4 Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.
24	Мерки, необходимые для построения чертежа ночной сорочки	1.3 Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. 4.1 Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. 4.2 Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов
25	Расчет для построения чертежа ночной сорочки	
26	Построение основы чертежа ночной сорочки в М 1:1	4.2 Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов
27	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1.3 Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.
28	Моделирование ночной сорочки	1.4 Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.
Технология изготовления швейных изделий		
29	Раскладка выкройки на ткани.	1.5 Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой
30	Раскрой	

31	Подготовка обтачки к обработке	1.6 Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия. 1.7 Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Профессия: инженер-технолог, гладильщица
32	Подготовка обтачки к обработке	
33	Обработка горловины подкройной обтачкой	
34	Обработка горловины подкройной обтачкой	
35	Обработка боковых швов	
36	Обработка боковых швов	
37	Обработка нижнего среза рукава	
38	Обработка нижнего среза изделия	
39	Окончательная отделка изделия.	
40	Художественная отделка изделия. РК	
	Технология ведения дома	
41	Ремонт одежды.	3.5 Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой (сушка обуви). 5.3 Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.
42	Ремонт фурнитуры. Практическая работа	
43	Уход за обувью из кожи	
44	Уход за одеждой из кожи	
45	Уход за волосами.	5.1 Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов(фен). Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Профессия: парикмахер
46	Элементы прически	
47	Типы лица	
48	Прическа.	
49	Требования к интерьеру.	3.1 Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в

50	Интерьер детской и спальни	оформлении жилых помещений.
51	Оформление интерьера	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Профессия: маляр.
52	Ремонт жилого помещения	
53	Растения в интерьере жилого дома	3.2 Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Профессии: садовник, садовод, цветочница
54	Оформление приусадебного участка	
Творческий проект. Рукоделие.		
55-68	Творческий проект (рукоделие). Вышивка. Оформление и защита творческого проекта. Промежуточная аттестация.	<p>1.7 Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов: вышивальщицы.</p> <p>3.7 Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения</p>

		<p>продукта труда на рынок.</p> <p>2.8 Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов</p> <p>4.3 Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.</p>
Современное производство и профессиональное образование		
69	Современное производство и профессиональное образование.	<p>5.5 Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>
70	Сферы производства и разделение труда	

МАОУ "СОШ № 26" Служба ВКР

7 класс

№ п/п	Темы	Содержание учебного материала
	Вводное занятие.	
1	Организация рабочего места.	1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин
2	Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	
	Кулинария	
3	Вводное занятие. Физиология питания.	2.5 Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов.
4	Кисломолочные продукты и блюда из них.	
5	Блюда из вареного мяса	2.8 Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.
6	Блюда из вареного мяса	
7	Блюда из жареного мяса	Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов
8	Блюда из жареного мяса	
9	Изделия из пресного теста	2.1 Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.
10	Изделия из пресного теста	
11	Блюда из фруктов и ягод	2.2 Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.
12	Сладкие блюда	
		2.3 Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых

		<p>продуктов. Профилактика пищевых отравлений</p> <p>2. 4 Планирование рационального питания.</p> <p>2.7 Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессия: официант, пекарь, овощевод</p> <p>Разработка учебного проекта по кулинарии.</p>
13	Приготовление обеда в походных условиях.	2.6 Традиционные национальные (региональные) блюда.
14	Пицца коми охотников	
15	Заготовка продуктов	2.5 Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.
16	Заготовка продуктов	
Элементы машиноведения		
17	Принцип образования двухниточного машинного стежка	<p>1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.</p> <p>1.6 Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.</p>
18	Принцип образования двухниточного машинного стежка	
19	Швейная машина с электроприводом	
20	Техника безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Регуляторы швейной машины	
21	Соединительные швы (расстрочной, настрочной, накладной с закрытыми срезами)	
22	Соединительные швы (расстрочной, настрочной, накладной с закрытыми срезами)	
Элементы материаловедения		
23	Ткани из химических волокон	1.2 Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.
24	Уход за изделиями из искусственных и синтетических тканей	

Конструирование и моделирование швейных изделий		
25	Конструкции юбок.	<p>1.3 Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.</p> <p>Построение и оформление чертежей швейных изделий.</p> <p>1.4 Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий</p> <p>4.1 Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</p> <p>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.</p> <p>4.2 Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов</p>
26	Мерки, необходимые для построения чертежа основы юбки	
27	Построение чертежа основы юбки М 1:4	
28	Построение чертежа основы юбки М 1:4	
29	Построение чертежа основы юбки М 1:1	
30	Построение чертежа основы юбки М 1:1	
31	Моделирование прямой юбки. Коми костюм. РК	
32	Моделирование клиневой юбок.	
Технология изготовления швейных изделий		
33	Раскладка выкройки на ткани.	<p>1.5 Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек.</p> <p>Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.</p>
34	Раскрой юбки	
35	Подготовка деталей края к обработке	<p>1.2 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов</p> <p>1.6 Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. 1.6 Выполнение ручных и машинных швов.</p> <p>Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.</p> <p>1.7 Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе</p>
36	Подготовка юбки к первой примерке	
37	Примерка. Исправление недочетов	
38	Подготовка юбки ко второй примерке	
39	Примерка. Исправление недочетов	
40	Обработка застежки юбки на молнию	
41	Обработка застежки юбки на молнию	
42	Обработка верхнего среза юбки	
43	Обработка верхнего среза юбки	

44	Обработка нижнего среза юбки	проживания. 4.2 Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов Профессия: портной, швея
45	Обработка нижнего среза юбки	
46	Окончательная отделка юбки	
47	Художественная отделка юбки	
48	Художественная отделка юбки	
Технология ведения дома		
49	Ремонт трикотажных изделий	
50	Ремонт трикотажных изделий	
51	Повседневная и праздничная косметика	Профессия: косметолог, визажист
52	Макияж	
53	Оформление приусадебного участка	
54	Интерьер гостиной. РК Оформление интерьера гостиной	3.1 Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском доме. Правила их эксплуатации.
55	Осветительные приборы в доме	

МАОУ "СОШ № 26" СЫКТ

56	Бытовые приборы в доме	<p>5.2 Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.</p> <p>5.3 Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.</p> <p>5.4 Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме, проверка их функционирования.</p>
Творческий проект. Рукоделие (мягкая игрушка)		
57-66	Творческий проект. Рукоделие (мягкая игрушка). Промежуточная аттестация.	<p>1.7 Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.</p> <p>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.</p> <p>Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.</p> <p>Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов: изготовители художественных изделий из бересты.</p>
Современное производство и профессиональное образование.		
67	Профессиональное образование. Пути получения	4.5 Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений
68	Региональные учреждений профессионального образования.	профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии.
69	Учет качества личности при выборе	Поиск информации о путях получения профессионального

	профессии	образования и трудоустройства.
70	Поиск информации о путях получения профессионального образования	

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

8 класс

№ п\п	Темы	Содержание учебного материала
	Вводное занятие	
1	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	1.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин
	Технология ведения дома	
2	Домашняя экономика. Потребности семьи.	3.6 Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. 3.3 Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов,
3	Бюджет семьи	
4	Составление меню одного дня	
5	Расходы на питание	
6	Сбережения. Личный бюджет	
7	Экономика приусадебного участка	
8	Санитарно-технические работы в доме. Уход за различными видами половых покрытий.	

		<p>приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.</p> <p>3.5 Уход за различными видами половых покрытий.</p>
	Элементы машиноведение	
9	Элементы машиноведения. Приспособления для работы бытовой швейной машины. Лапки.	4.1 Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.
	Элементы материаловедения	
10	Производство химических волокон. Ткани из смешанных и химических волокон.	1.2 Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Профессия: обработчики ткани и волокна
	Конструирование и моделирование швейных изделий	
11	Брюки. Снятие мерок и расчет конструкции	<p>1.3 Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.</p> <p>Построение и оформление чертежей швейных изделий.</p> <p>1.4 Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий</p> <p>4.1 Организация рабочего места для выполнения</p>
12	Построение чертежа брюк в М 14	
13	Построение чертежа брюк в натуральную величину	
14	Моделирование брюки шорт. Покрой брюк в коми костюме	

		<p>графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</p> <p>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.</p> <p>4.2 Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.</p>
	Технология изготовления швейных изделий	
15	Раскладка выкройки на ткани.	<p>1.5 Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.</p> <p>1.6 Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.</p> <p>1.7 Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.</p>
16	Раскрой брюк. РК	
17	Подготовка деталей кроя к обработке	
18	Подготовка брюк к первой примерке	
19	Первая примерка	
20	Подготовка брюк ко второй примерке	
21	Вторая примерка	
22	Обработка верхнего среза брюк	
23	Обработка верхнего среза брюк	
24	Обработка нижнего среза брюк.	

25	Окончательная обработка броек	
Современное производство и профессиональное образование		
26	Современное производство и профессиональное образование	4.4 Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. Современное производство и профессиональное образование Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника.
27	Пути получения профессионального образования	
Творческий проект		
28	Выявление потребностей. Осознание проблемы. Формулирование задачи	3.7 Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок. Профессия: архитектор-дизайнер
29	Анализ, оценивание вариантов идеи, разработка требований к изделию. Дизайн-спецификация	
30	Технологическая карта изделия. Корректировка параметров изделия, испытание и конкурентоспособность изделия	
31	Оценивание проекта. Подготовка документации к защите. Промежуточная аттестация.	
32	Защита творческого проекта	
Кулинария		
33	Вводное занятие. Торты и пирожные из песочного теста с начинкой и кремом	2.5 Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Профессия: изготовители бисквита
34	Дрожжевое тесто. Приготовление выпечки из дрожжевого теста. Начинка для пирогов. Рыбники в коми кухне.	
35	Приготовление бисквитного теста. Крем и украшение	2.8 Влияние технологий обработки пищевых продуктов

	тортов и пирожных	на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.
36	Заготовка продуктов. Консервы из фруктов и ягод	Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов
		<p>2.1 Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>2.2 Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>2.3 Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений</p> <p>2.4 Планирование рационального питания.</p> <p>2.6 Традиционные национальные (региональные) блюда.</p> <p>2.7 Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Разработка учебного проекта по кулинарии.</p>

Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
5 класс	Промежуточная аттестация	тестирование

6 класс	Промежуточная аттестация	тестирование
7 класс	Промежуточная аттестация	тестирование
8 класс	Промежуточная аттестация	тестирование

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

**Требования к уровню подготовки учащихся
5 класс**

Учащиеся должны знать:

- общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
- правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;
- способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;
- виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления, правила сервировки стола к завтраку;
- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине с ручным приводом; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, творчество народных умельцев своего края, различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения;
- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: стачного, взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, обтачного, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- правила подготовки материалов и подбора крючка, условные обозначения при вязании крючком

Учащиеся должны уметь:

- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями; определять качество овощей, проводить первичную обработку всех видов овощей, выполнять нарезку овощей, применять различные способы варки, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом), регулировать длину стежка;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, обтачной, накладной с открытым срезом и с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать накладные карманы и бретели, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой, выполнять ВТО и определять качество готового изделия;
- набирать петли крючком, читать схемы, провязывать столбики без накида и с накидом;
- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пальцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, подготавливать пасму мулине к работе, выполнять простейшие ручные швы;
- закреплять ткань в пальцы, закреплять нити разными способами; выполнять стебельчатый и тамбурный швы, выполнять швы петельный, вперед иголку, шнурок; ВТО вышитого изделия.

МАОУ "СОШ № 26" г. Омск

6 класс

Учащиеся должны знать:

- санитарные требования к помещению кухни и столовой; правила работы с горячими маслами и жирами, правила мытья посуды;
- общие сведения о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма, о кулинарном значении, питательной ценности и химическом составе молока; способы определения качества молока, способы сохранения свежего молока, технологию приготовления молочных супов и каш;
- способы первичной обработки рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;
- виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь для жаренья;
- правила варки крупяных каш различной консистенции, особенности приготовления блюд из бобовых и макаронных изделий, соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш и гарниров;
- правила санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами;
- способы получения натуральных волокон животного происхождения, получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, свойства натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения;
- назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- композицию, орнамент, раппорт в вышивке, холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета, способы увеличения и уменьшения рисунка;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении сорочек и халатов, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования основы с цельнокроеным рукавом, правила подготовки выкройки к раскрою;
- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: двойного, запошивочного и окантовочного, основные технологические приемы обработки сорочки;

- правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки сорочки;
- материалы и инструменты и правила их подготовки к работе при вязании спицами, условные обозначения петель
- инструменты и материалы для вышивания, различные техники вышивания, виды счётных швов и технику их выполнения

Учащиеся должны уметь:

- определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд;
- определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки;
- проводить первичную обработку круп, бобовых и макаронных изделий; варить крупяные рассыпные, вязкие и жидкие каши, готовить запеканки, крупеники, котлеты, биточки из круп, варить бобовые и макаронные изделия;
- приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, блинчики, варить компоты и кисели;
- лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани;
- регулировать качество машинной строчки, устанавливать иглу в швейную машину, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки швейной машины, вызванные неправильной установкой иглы, чистить и смазывать швейную машину;
- подбирать ткань и отделку для изготовления сорочек, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи сорочки, моделировать сорочку, подготавливать выкройки сорочки к раскрою;
- выполнять на швейной машине двойной, запошивочный и окантовочный швы, обрабатывать ночную сорочку;
- готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать ночную сорочку, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия.
- использовать правила подбора спиц по толщине, набирать петли первого ряда, вязать лицевые и изнаночные петли и определять их по внешнему виду
- изготавливать схемы для счётных швов и применять их в выполнении счётных швов, выполнять простейшие виды мережки шва «роспись»

7 класс

Учащиеся должны знать:

- виды мясного сырья, понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов;
- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, способы разделки мяса в зависимости от его сорта и кулинарного использования;
- правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса и мясных полуфабрикатов, способы определения готовности блюда; посуду и инвентарь, применяемые для приготовления мясных блюд, принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам, требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста;
- сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;
- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- устройство челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении прямых, клиньевых и конических юбок, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования юбок, правила подготовки выкройки к раскрою;

- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного, расстрочного, основные технологические приемы обработки юбок;
- правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки юбки;
- условные обозначения, ПТБ, способы вязания крючком

Учащиеся должны уметь:

- определять качество мяса, оттаивать мороженое мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, котлетную и натуральную рубленую массу и полуфабрикаты из нее, выбивать и формировать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мяса и мясных полуфабрикатов, определять готовность блюд и подавать их к столу;
- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;
- соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;
- применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;
- разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- подбирать ткань и отделку для изготовления различных моделей юбок, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи прямых, клиньевых и конических юбок, моделировать прямые, клиньевые и конические юбки, подготавливать выкройки юбки к раскрою;
- выполнять на швейной машине настрочной шов с открытым срезом, настрочной шов с одним закрытым срезом, шов встык, накладной шов с двумя закрытыми срезами, обрабатывать халат;
- готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать халат, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия, отпаривать и пришивать фурнитуру;
- читать схемы, вязать по схемам ажурное вязание

8 класс

Учащиеся должны знать:

- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;
- способы приготовления пресного, бисквитного, песочного и дрожжевого теста, раскатки теста, технологии приготовления изделий из теста, способы определения готовности;
- виды и причины дефектов теста и изделий из теста;
- сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;
- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

- виды, причины и способы неисправностей швейной машины;
- виды женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моделирования;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного, обтачного, вподгибку);
- экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- единство стиля костюма, прически, косметики, интерьера;
- виды декоративно-прикладного искусства; материалы и инструменты для вышивания; свойства цвета и элементы построения вышивки
- об использовании кружева и прошвы в оформлении белья и одежды, технологии выполнения филейной вязки с прямым и зубчатым краем

Учащиеся должны уметь:

- приготавливать различные виды теста и изделия из него
- соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;
- применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;
- разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный, обтачной, вподгибку);
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, проводить обработку низа изделия, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.
- использовать правила подбора спиц по толщине, технику выполнения петель различными способами; способы убавления, прибавления петель

- выполнять швы в технике владимирского шитья, различные виды накладных сеток, выполнять настил и элементы белой и прорезной глади
- читать и составлять схемы филейной вязки, рассчитывать количество петель, вязать прошиву с прямым и зубчатым краем, оформлять изделие вязаным кружевом.

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Требования к уровню подготовки выпускников

Общетеchnологические, трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен

Знать и понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен

Знать и понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий;
- проводить примерку изделия;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен

Знать и понимать

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- виды оборудования современной кухни;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню завтрака, обеда, ужина;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов;
- консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- соблюдения правил этикета за столом;
- приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни;
- выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий;
- сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен

Знать и понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;
- включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
- оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;

- осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен

Знать и понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;
- материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- основные виды бытовых домашних работ;
- средства оформления интерьера;
- назначение основных видов современной бытовой техники;
- санитарно-технические работы;
- виды санитарно-технических устройств;
- причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
- выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен

Знать и понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;

- составлять учебные технологические карты;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен

Знать и понимать

- сферы современного производства;
- разделение труда на производстве;
- понятие о специальности и квалификации работника;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- пути получения профессионального образования;
- необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Критерии оценки учебной деятельности

Критерии оценивания устного ответа

- «5»- Оценивается четкий ответ, показывающий глубокое понимание изучаемого материала, полное его осмысление, выраженный литературным языком с использованием технической терминологии.
- «4»- Оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала и выражение его литературным языком.
- «3»- оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала.
- «2»- Оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

Критерии оценок трудовых умений и навыков

«5»- оценивается работа, выполненная в установленный срок и полностью соответствующая требованиям учебной программы. При этом учитывается правильность приемов труда, самостоятельность, творческая инициатива, умение применять на практике полученные знания.

«4»- оценивается работа, выполненная в срок и соответствующая требованиям программы, но с небольшими поправками по указанию учителя. Учитывается правильность приемов труда и самостоятельность в работе.

«3»- оценивается работа, выполненная в более длительный срок с некоторыми ошибками и исправлениями по указанию учителя. При этом учитывается умение применять полученные знания в практической работе (могут быть некоторые ошибки преодолеваемые с помощью учителя) .

«2»- оценивается работа, по качеству не соответствующая требованиям программы и выполненная позднее установленного срока

Критерии оценивания презентаций учащихся

Оценка	5	4	3	2
Содержание	<input type="checkbox"/> Работа полностью завершена	<input type="checkbox"/> Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	<input type="checkbox"/> Не все важнейшие компоненты работы выполнены	<input type="checkbox"/> Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя

	<input type="checkbox"/> Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	<input type="checkbox"/> Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	<input type="checkbox"/> Работа демонстрирует понимание, но неполное	<input type="checkbox"/> Работа демонстрирует минимальное понимание
	<input type="checkbox"/> Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	<input type="checkbox"/> Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	<input type="checkbox"/> Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	<input type="checkbox"/> Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	<input type="checkbox"/> Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	<input type="checkbox"/> Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	<input type="checkbox"/> Ученик иногда предлагает свою интерпретацию	<input type="checkbox"/> Интерпретация ограничена или беспочвенна
	<input type="checkbox"/> Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	<input type="checkbox"/> Почти везде выбирается более эффективный процесс	<input type="checkbox"/> Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса	<input type="checkbox"/> Ученик может работать только под руководством учителя
Дизайн	<input type="checkbox"/> Дизайн логичен и очевиден	<input type="checkbox"/> Дизайн есть	<input type="checkbox"/> Дизайн случайный	<input type="checkbox"/> Дизайн не ясен

МАОУ "СОШ № 26" Сибирь

	<input type="checkbox"/> Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	<input type="checkbox"/> Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	<input type="checkbox"/> Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	<input type="checkbox"/> Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	<input type="checkbox"/> Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	<input type="checkbox"/> Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	<input type="checkbox"/> Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	<input type="checkbox"/> Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	<input type="checkbox"/> Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	<input type="checkbox"/> Графика соответствует содержанию	<input type="checkbox"/> Графика мало соответствует содержанию	<input type="checkbox"/> Графика не соответствует содержанию
Грамотность	<input type="checkbox"/> Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	<input type="checkbox"/> Минимальное количество ошибок	<input type="checkbox"/> Есть ошибки, мешающие восприятию	<input type="checkbox"/> Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

МАОУ "СОШ № 26" СВИТОВЬСКОЕ

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники

- Сеница Н.В., Симоненко Л.В., Технология. Технология ведения дома (для девочек) 5 и 6 классы (под ред. Симоненко Л.В.). Вента-Граф, 2013г.
- Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. (под ред. Симоненко В.Д.) Технология. Обслуживающий труд (для девочек) 7 класс. Вента-Граф, 2013г.
- Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. Технология. 8 класс. Вента-Граф, 2013г.

Рекомендуемые дидактические пособия

1. Модели женских юбок. Под редакцией Александровой Г.Н.
2. Технология женской легкой одежды. Составитель Труханова А.Т
3. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. Составитель И.Журавлева.
4. Самоучитель по конструированию и моделированию одежды. Книга в 2 частях. Составитель Л.Я.Красникова-Аксенова.
5. Экспресс-подготовка закройщика. Автор Т.А.Сунцова
6. Школа шить. Изготовление одежды от раскроя до отделки. Составитель О.Озерова.
7. Как шить красиво. Чудесные аксессуары для дома. Популярное издание.
8. Азбука вязания. Учимся вязать крючком. Автор Е.Борисова
9. Все о вязании. От совета до секрета. Автор С Мещерякова.
10. Узоры вязания на спицах и крючком. Составители: С.С.Павлович, А.И.Шпаковская

11. Уроки рукоделия. От простого к сложному. Составители: А.А.Власова, И.Ю. Карельская
12. 100 лучших моделей оригами. Составители: И.С.Ильин, С.Д.Ильин
13. Ткань в интерьере. Ламбрекены. Занавески. Чехлы для мебели
14. Шитье и рукоделие. Энциклопедия. Составители: И.А. Андреева, А.Л. Грекулова, А.А. Загребаяева.
15. Как украсить стол за 10 минут: оригинальное решение.

Рекомендуемые печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.
2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
3. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
4. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

Рекомендуемые натуральные объекты

1. Коллекция "Хлопок"
2. Коллекция "Лен"
3. Коллекция "Волокна животного происхождения"

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска
2. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Колонки.

7. Проигрыватель.
8. Фотоаппарат

Рекомендуемая литература

1. Андропова Л, А, Лоскутная мозаика, - М., 1993.
2. Аршавская А. Мода, вкус, красота. - М., 1998.
3. Богатеева З. А. Аппликация по мотивам народного орнамента, - М., 2003..
4. Бознерс П. Вышивка крестом М., 2007.
5. Грекова М. Шитье для женщин. - М., 2008.
6. Детям о культуре народа коми. Сыктывкар, 2005.
7. Еременко т. и. Технология ручной вышивки. - М., 2006.
8. Журналы: //Школа и производство, Бурда, Лиза, Лена, Валентина, Чудесные мгновения.
9. Лабзина А. Я. Обслуживающий труд: 5-8 классы, - М., 2004.
10. Мельникова Л. В. Методика трудового обучения. - М., 2002.
11. Примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных промыслов. -М., 2002.
12. Программно-методические материалы: Трудовое обучение; 5-9 классы. ,сост. Тройнякова Т.Е., Майбуров А.Г. . - Сыктывкар., 2010г.
13. Программы для общеобразовательных учреждений: Трудовое обучение(под ред. Симоненко

В.Д.). Технология: 1-Х' классы. - М., 2007г..

14. Симоненко В. Д. Учебник по технологии: 5 класс. Вариант для девочек. - М., 2010.
15. Симоненко В. д. Учебник по технологии: 6 класс. Вариант для девочек, - М., 2010.
16. Симоненко В. Д. Учебник по технологии: 7 класс. Вариант для девочек -М., 2010.
17. Симоненко В. Д. Учебник да технологии: 8 класс. Вариант для девочек. - М., 2010.
18. Симоненко В. Д. Учебник по технологии: 9 класс. Вариант для девочек. - М., 2010.
19. Тегхлова С. Уход за квартирой от А до Я. — М., 2009.
20. Традиционная культура народа коми. Сыктывкар, 1994.
21. Фомичева Э. А. Начинаем вязать спицами и крючком. - М., 1999.
22. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: 5 класс, - М., 2010.
23. Чернякова В. Н, Технология обработки ткани: 6 класс. - М.. 2010.
24. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: 7 класс. — М., 2010.
25. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: 8 класс, - М., 2010.
26. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: 9 класс. - М., 2010.
27. Шапкин П. Рукоделие. - М., 1995.

Рекомендуемые цифровые образовательные ресурсы

1. http://pulset.ru/tov/find14_a1.php?id=33520 сайт Троицкая швейная фабрика
2. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
3. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
4. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
5. http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/ <http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/>
- Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
6. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
7. http://rodonews.ru/news_1282664628.html http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
8. http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc Контрольная работа по теме «Кулинария»
9. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

кар

История ремесел. На сайте можно познакомиться с историей возникновения и развития ремесел (ковки, гальванопластики, резьбы по дереву и т.д.). <http://remesla.ru/>

Технологии обработки тканей и пищевых продуктов

Сайт учителя технологии для девочек. Кулинария. Интерьер. Цветы. Этикет. Кожа. Литература. Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.

<http://news.kssl.ru/news.php?kodsh=scool>

Сценарии трех уроков технологии с использованием электронных ресурсов ("Энциклопедия Кирилла и Мефодия") по теме "Гостевой этикет".

http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002_k15.htm

Обобщающий урок по разделу "Технология обработки пищевых продуктов", "Электронные таблицы".
Тема урока: "Исследование комплексного меню завтрака (ужина)".

<http://vlc.pedclub.ru/modules/wfsection/print.php?articleid=86>

Модели и уроки вязания крючком.

<http://www.knitting.east.ru/>

Сайт для тех, кто любит вышивать.

<http://www.rukodelie.ru>

<http://kuking.net/>

Этот кулинарный портал – незаменимый помощник и начинающего и профессионального кулинара, где и учителя и ученики найдут полезную информацию о многих продуктах, овощах и фруктах, советы начинающим кулинарам, рецепты и статьи о кухнях народов мира. Ежедневные обновления.

<http://pembrok.narod.ru/sharsmain.html>

Сайт учителя технологии для девочек. Крайне полезный! Программы. Тематическое планирование. Построение чертежей и выкроек. Дизайн кухни и интерьеров и многое другое.

<http://news.kssl.ru/news.php?kodsh=scool>

Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек.

<http://remesla.ru/>

Все о вязании, рукоделии и кулинарии с рисунками.

М



<http://ad.adriver.ru/cgi-bin/erle.cgi?sid=37653&bn=1&target=blank&bt=2&pz=0&rnd=782571600>

Программа расшифровывает 13-разрядный штрих-код товаров и проверяет его правильность с помощью контрольного разряда.

<http://www.softodrom.ru/win/p857.shtml>

Кулинария. Рецепты, медиатека. Практикум по кулинарии. Материаловедение.

<http://sc1173.narod.ru/tehn-med.html>

Декада технологии в школе.

<http://pages.marsu.ru/iac/school/sh2/sv/tehnol/index.html>

Информация о технологии получения трансгенных организмов: выделение ДНК, клонирование генов, трансформация. Интерактивные тесты, анимационные вставки и словарь терминов.

<http://citnews.unl.edu/hscroptechnology/index.html>

Сахар (сахароза): исторические факты, источники в природе, применение, производство, потребление.

<http://www.krugosvet.ru/articles/03/1000344/1000344a1.htm#1000344-A-101>

Мыла и синтетические моющие средства (СМС): компоненты бытовых моющих средств, типы и механизмы действия поверхностно-активных веществ, экологические проблемы, связанные с применением СМС.

<http://www.krugosvet.ru/articles/43/1004369/1004369a1.htm>

Интересные факты про запах и вкус веществ: самые противные и самые приятно пахнущие вещества, роль пахучих веществ в животном и растительном мире, чувствительность к запаху и вкусу веществ, связь запаха и вкуса со строением молекул.

<http://www.krugosvet.ru/articles/105/1010554/1010554a1.htm>

Соединения железа в природных водах: источники поступления, влияние на качество воды, физиологическая роль в организме человека.

<http://www.water.ru/bz/param/ferrum.shtml>

Пища: минеральные вещества и их значение. Макро- и микроэлементы, их роль в построении костной ткани и важнейших обменных процессах организма.

http://www.water.ru/bz/digest/min_subst.shtml

Декоративно-прикладное искусство





Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Статья Ж.А. Мугаловой на страницах "Педагогического вестника".

http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/

Ненаглядное пособие. Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Учебники по ДПИ. <http://remesla.ru/>

Возрождение ремесел: факультативный курс для учащихся: традиционные русские игрушки из глины, орнамент, матрешки.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project798/index.htm>

Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/

Работы, техника выполнения макраме, описание выполнения работ, эскизы.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/mak/

Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей. <http://www.vostal.narod.ru/>

Приемы, техника, описание узоров плетения из бисера.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

История Палеха. Технология изготовления лаковой миниатюры. Стилистические особенности палехской росписи. Художники Палеха и их произведения. Палехские миниатюры в музейных собраниях. Словарь специальных терминов и сокращений. <http://www.palekh.narod.ru/>

Изготовления изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html

Страница посвящена бисеру и работе с ним. Создание украшений и модных вещей. Галереи работ, ссылки на родственные сайты.

<http://ns.cg.ukrtel.net/~wowik/biser.htm>

Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по





которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки.

<http://www.chat.ru/~krestom/>

Виртуальный музей палехской лаковой миниатюры. Лаковая миниатюра: технология, особенности изготовления, художники. Коллекция миниатюр. История Палеха.

<http://palekh.narod.ru/>

Уроки плетения из бисера. Приемы, техника, описание узоров.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

Сайт для тех, кто любит вышивать. Очень много цветных бесплатных схем, которые можно скачать.

<http://www.rukodelie.ru>

Волшебный лоскуток. Изготовление изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html

Вышивка крестом. Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки.

<http://krestom.chat.ru/>

Декоративно-прикладное творчество. Раздел сайта Ярославского областного центра дистанционного обучения школьников.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/indexa.html>

Игрушки-сувениры. Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/

МАОУ "СО