

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытый предмет пидісянь велёдан 26 №-а шёр школа»  
муниципальной асьюралана велёдан учреждение  
(«26-ёд №-а шёр школа» МАВУ)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Н.Ю.Забоева  
« 30 » 08 20 13 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Г.Н.Попович  
« 30 » 08 20 13 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.П.Кальниченко  
« 30 » 08 20 13 г

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

« 30 » 08 20 13 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Краеведение»

Уровень образования - основное общее

Срок реализации программы – 5 лет

Сыктывкар  
2013 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» разработана на основе авторской программы О.Е. Бондаренко, Т.М. Хорунжей «История Республики Коми». 6-9 классы. Издание подготовлено в Центре по разработке учебно-методических комплектов национально-регионального компонента ГОУ ДПО КРИОиПК, Сыктывкар, 2008.

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» обеспечивает достижение следующих целей:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте;
- понимание процесса становления многонационального государственного образования «Республика Коми», его истории;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития; восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Для реализации Рабочей программы учебного предмета «Краеведение» используется учебник: История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов - М.: ДиК, 2000. На уроках используются учебно-методические пособия:

- 1.Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2003;
- 2.Исторический атлас Республики Коми. М. Дрофа; ДиК, - Сыктывкар, 1997;
- 3.Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; ДиК, 1997.

В учебном плане школы название учебного предмета «Краеведение» варьировалось. Так, для 7 класса он назывался «Коми язык и история Коми края».

Учебный план школы отводит на изучение краеведения в 5-9 классах 315 учебных часов:

класс	часов в неделю	учебных недель	всего часов
5	1	35	35
6	2	35	70
7	2	35	70
8	2	36	72
9	2	34	68

В 5 классе Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» носит пропедевтический характер. Учащиеся знакомятся с природными и географическими условиями Коми края, символикой Республики Коми, получают первоначальные знания по истории и культуре коми народа. В 6-9

классов программа предполагает изучение истории Коми края во взаимосвязи с историей России. Каждому разделу программы предпослана характеристика ситуации в России, на фоне которой развиваются события и процессы в Коми крае. В 6 классе изучается история Коми края с древнейших времен до к. XVI века, в 8 классе - история Коми края в XIX веке, в 9 классе - история Коми в XX- нач.XXI вв. Это соответствует периодам истории, которые изучаются по истории России в этих классах. В содержание учебного материала 7 класса («Коми язык и история Коми края») включен материал 6 класса (в предыдущие годы учащиеся не изучали этот предмет). Изучение истории Коми края в 7 классе опирается на изучение коми языка как культурного явления. Характерные особенности коми языка, лексика и фразеология изучаются в теме «Коми язык как элемент культуры народа». При прохождении всех тем курса в 7 классе уделяется внимание коми языку как элементу культуры народа, происходит знакомство с лексикой языка.

С целью углубления знаний учащихся в содержание Рабочей программы учебного предмета «Краеведение» внесены изменения:

- в 6 классе добавлена тема «Дохристианские верования древних пермян»;
- в 8 классе добавлены темы: «Усть-Сысольск - столица зырянского края», «Лики столетья».
- в 9 классе добавлены уроки: «Жизнь коми деревни» (тема 1), «Рождение новой культуры» (тема 3), «Репрессивная политика советского государства в 1920-1940-е гг. (тема 4). «Парламентаризм в РК» (тема 7).

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» предполагает:

- использование различных форм занятий: урок-экскурсия, урок-викторина, урок-конференция, практическая работа по документу, атласу, защита творческих работ учащихся и т.д.;
- работу с историческим источником (несколькими): исторические и географические карты, документы, периодическая печать, отрывки из работ историков и др.;
- написание рефератов и творческих работ с элементами поисковой работы.

## Содержание учебного материала

### 5 класс.

Введение. Что изучает краеведение?

Мой родной Коми край. Герб, флаг, гимн республики.

Народные верования коми. Мифы о сотворении мира. Герои коми народного эпоса. Сказки о Пере-богатыре. Языческие верования коми

Стефан Пермский – просветитель и креститель коми народа. Стефан Пермский. Создание коми азбуки. Христианизация Коми края. Легенды и предания о Стефане Пермском.

Из прошлого Коми края. Куда и как селились люди в прошлом. Как человек строил и украшал свой дом? Коми дом. Экскурсия в Национальный музей РК.

Традиционные предметы быта. Традиционные занятия жителей Коми. Коми охотники и рыболовы. Охотничья мораль. Древний коми промысловый календарь. Традиционные орудия труда. Заводы в Коми крае.

Традиционная культура коми. Традиционная одежда и обувь. Как возник коми орнамент? Традиционные орнаментальные мотивы. Коми прялка.

Мой дом, моя улица, моя школа, мой город. Погост Усть- Сысола. «Усть-Сысольск - столица зырянского края». История столичного герба. Где эта улица, где тот дом. История улиц города. Родная школа. Традиции нашей школы.

Имя и родословная. О чем рассказала фамилия? Я и моя семья. Генеалогическое древо семьи. Традиции моей семьи.

### 6 класс

Введение. История Коми края – часть истории России и истории финно-угорских народов. Понятия «историческое движение», «историческое время», «историческое пространство».

Первобытнообщинный строй на территории Коми края.

Древнекаменный век (палеолит). Среднекаменный век (мезолит). Бронзовый, железный века (неолит). Расселение финно-угорских племен. Пермский звериный стиль. Археологические и письменные источники об основах древнекоми народности.

Дохристианские верования древних пермян. Мифология коми о происхождении мира. Календарные мифы. Представления о жизни и смерти. Представления о природе. Промысловые культы Рождение языческих божеств. Традиции и обычаи древних коми. Устное народное творчество. Сказки. Герои коми эпоса.

Коми край в политике Русского государства XI-XIV веков. Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные и археологические источники о Перми Вычегодской. Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян. Коми край в составе Новгородской феодальной республики. «Повесть временных лет» об отношениях Перми Вычегодской и Руси. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в XIV веке. Стефан Храп (Пермский). Создание пермской азбуки

«анбур». Начало христианизации пермян (XIV в.) «Житие Стефана Пермского» и Вычегодско-Вымская летопись о христианизации пермян. Образование Пермской епархии 1383 года. Укрепление влияния Московского княжества в Коми крае.

Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.). «Владычень город Усть-Вымский». Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Вымские князья. Завершение христианизации населения Коми края в XV веке. Включение Коми края в состав Московского государства. Описание земель 1481 года. Присоединение Приуралья. Сибирские походы. Оборона края, сбор дани, судопроизводство. Создание аппарата управления. Землевладение и землепользование. Развитие хозяйства и ремесел. Население края. Заселение новых земель.

Коми край в XVI веке. Освоение и заселение территории Коми края в XVI веке. Перепись Вымской и Вычегодской земель 1585-1586 годов. Виды поселений крестьян: городки. Погост Усть-Сысола. Административно-территориальное устройство и организация управления. Завещание Ивана III. грамота Ивана Грозного. Описание земель в 1564 г. Охота и рыболовство. Развитие сельского хозяйства. Начало оленеводства. Организация солеваренного промысла. Роль Строгановых в Коми крае. Развитие торговли. Ярмарки и торжки.

Экскурсия в Национальный Музей РК. Экскурсия в Финно-угорский этнопарк.

### **7 класс «Коми язык и история Коми края»**

Введение. Территория, население. Финноугорский мир. Финноугорская языковая группа.

Первобытнообщинный строй на территории Коми края. Каменный век. Древнекаменный век (палеолит). Среднекаменный век (мезолит). Новокаменный век (неолит). Экскурсия в археологический музей. Бронзовый век. Расселение финноугорских племен. Железный век. Пермский звериный стиль.

Коми край в политике Русского государства XI-XIV веков. Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Дохристианские верования древних пермян. Легенды и предания народа коми. Коми край в составе Новгородской феодальной республики. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в XIV веке. Стефан Храп (Пермский). Начало христианизации пермян (XIV в.). Стефан Пермский и христианизация Коми края. Экскурсия в Национальный музей РК. Укрепление влияния Московского княжества в Коми крае.

Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.) «Владычень город Усть-Вымский». Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Вымские князья. Включение Коми края в состав Московского государства. Хозяйственная жизнь в Коми крае в XV в.

Коми край в XVI веке. Освоение и заселение территории Коми края в XVI в. Административно-территориальное устройство. Хозяйство Коми края.

Население и формирование территории Коми края в XVII в. Новые явления в развитии России и Коми края в XVII в. Население. Территория. Административно-территориальное устройство.

Коми язык как элемент культуры народа. Характерные особенности коми языка. Лексика. Фразеология.

Участие коми населения в общероссийских событиях. «Смута». Участие в борьбе против польских захватчиков. Участие коми в освоении Сибири.

Хозяйственное развитие Коми края в XVII в. Хозяйственные занятия населения. Неземледельческие занятия населения. Феодальная эксплуатация населения и социальный протест.

Развитие культуры в Коми крае в XVII в. Материальная и духовная культура. Грамотность и книжность населения. Православная церковь в Коми крае в XVII в. Церкви и монастыри. Имена и фамилии населения Коми края. Старообрядчество в Коми крае. Погост Усть-Сысола.

Территория и население Коми края в XVIII в. Административное устройство Коми края в XVIII в. Образование Усть-Сысольска. Улицы старого Усть – Сысольска. Население и заселение территорий. Усиление налогообложения. Переселения за пределы Коми края.

Экономическое развитие и положение населения Коми края в XVIII в. Земледелие и землепользование. Скотоводство. Оленеводство. Возникновение железоделательных заводов на Сысоле. Торговля и пути сообщения. Положение населения и социальные конфликты в XVIII в.

Культура коми в XVIII в. Поселения и жилища. Одежда и утварь. Традиционный коми дом. Экскурсия в этнографический музей.

## 8 класс

Административное устройство и состав населения Коми края в I половине XIX в. Административное устройство и управление краем в начале XIX в. Реформа П.Д. Киселева. Численность и этнический состав населения.

Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX в. Развитие сельского хозяйства в крае. Неземледельческие занятия населения. Железоделательные и солеварный заводы. Торговля и пути сообщения. Проекты промышленного развития Коми края

Крестьянское движение в Коми крае в I половине XIX в. Положение крестьян и формы протеста. Выступления крестьян Коми края.

Участие коми в защите Отечества. Участие коми в Отечественной войне 1812 г. Участие коми в Крымской войне (1853-1856 г.г.).

Коми край в пореформенные годы XIX в. Буржуазные реформы 1860-1870-х г.г. Реформы местного самоуправления. Население края по материалам переписи 1897 г. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Купечество Коми края. Экскурсия в Национальный музей. Политическая ссылка.

Социально-культурное развитие Коми края в XIX в. Развитие народного образования. Развитие здравоохранения. Развитие литературы. Библиотеки в Коми крае. Архитектура и строительство в Коми крае. Купеческие особняки Усть-Сысольска нач. XX века. Русская православная церковь в Коми крае в XIX веке. Семейные обряды в традиционной культуре коми. Экскурсия в этнографический музей.

«Усть-Сысольск - столица зырянского края». Древнейшая история нижней Сысолы. Археологическое прошлое нашего города. Погост Усть-Сысола. Купеческие люди Сухановы. Первый генеральный план застройки города. Геральдика Усть-Сысольска. Пригороды Усть-Сысольска. Кируль, Лесозавод, Кочпон, Чит. Тентюково, Изкар, Слобода. Быт горожан. Городское управление и хозяйство. Первый каменный дом. Главная улица столицы. Улицы старого Усть-Сысольска. История подворья Ульяновского монастыря. Пожарная команда. История духовного училища. История духовного училища. Первая земская больница Усть-Сысольска. Городские храмы. История Стефановского собора и площади.

Лики столетия. А.О.Ишимова. Великий князь С.А.Романов. И.А.Куратов. А.В.Журавский. В.П.Налимов

## 9 класс

Введение. Основные вехи истории России в XX веке.

Коми край в начале XX века. Экономическое развитие Коми края. Социально-политическое развитие Коми края. Участие коми в русско-японской и Первой мировой войнах. Коми край в годы первой русской революции. Социально-культурное развитие Коми края в начале XX века. Наши знаменитые земляки: П.А.Сорокин, К.Ф.Жаков, А.А.Цембер. Жизнь коми деревни.

Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х гг. Крушение империи. Коми край от Февраля к Октябрю. Установление Советской власти. I этап гражданской войны в Коми крае. II этап гражданской войны в Коми крае. Хозяйственное и продовольственное положение населения Коми края в 1918-1920 гг.

Коми автономная область в 1920-х годах. СССР в 1920-е гг. Образование автономной области Коми. Экономическое и политическое положение Коми края в первой половине 1920-х гг. Хозяйственное развитие Коми автономной области во второй половине 1920-х годов.

Коми АО (АССР) в 1930-х годах. СССР в 1930-е гг. Образование Коми АССР. Развитие промышленности Коми АО (АССР) в 1930-х годах. Сельское хозяйство Коми АО (АССР) в 1930-х годах. «Свет и тени культурной революции». Культурное строительство в Коми АО (АССР) в 1920-1930-х годах. Крутой маршрут. Репрессивная политика советского государства в 1920-1940-е гг. "Земля за колючей проволокой". Экскурсия в Национальный музей РК.

Коми АССР в годы Великой Отечественной войны Советского союза

(1941-1945 гг.). Мобилизация сил на отпор врагу. Боевые подвиги воинов из Коми АССР. Наши герои-земляки. Экскурсия в Национальный музей РК. Тыл в годы войны. Все для фронта, все для победы! Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.

Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годах. СССР в послевоенный период. Восстановительный период в Коми АССР. Общественно-политическая жизнь в Коми АССР в 1950-1970-х гг. Развитие промышленности и транспорта в 1950-1970-х гг. Развитие сельского хозяйства в 1950-1970-х гг. Конституция Коми АССР 1978 г. Политика «перестройки». Социальная политика. Уровень жизни. Население Коми АССР. Культурное строительство в Коми АССР. Развитие литературы. Ведущие литераторы Коми АССР и их творчество. Изобразительное искусство Коми АССР. Развитие спортивной работы в Коми республике. Народное творчество.

Республика Коми в 1990-х годах. Общественно-политическая жизнь в Республике Коми в 1990-х годах. Социально-экономические изменения в обществе. Конституция Республики Коми 1994 г. Государственные символы РК. Парламентаризм в РК. Создание национально-культурных автономий. Новые явления в культурной жизни Республики Коми. Литература и искусство в Республике Коми.

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар



**Тематический план.  
5 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Колич. часов.</b>
1.	Введение. Что изучает краеведение?	1
2.	Мой родной Коми край	2
3.	Народные верования коми	4
4.	Стефан Пермский – просветитель и креститель коми народа	3
5.	Из прошлого Коми края	10
6.	Традиционная культура коми	4
7.	Мой дом, моя улица, моя школа, мой город	5
	Промежуточная аттестация	1
8.	Имя и родословная	4
9.	Итоговое обобщение	1

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Колич. часов.</b>
1.	Введение.	2
2.	Первобытнообщинный строй на территории Коми края	11
3.	Дохристианские верования древних пермян	11
4.	Коми край в политике русского государства в XI-XIV веках	17
5.	Включение Коми края в состав русского государства (XV в.)	11
6.	Коми край в XVI веке	14
	Промежуточная аттестация	1
7.	Экскурсии	2
8.	Итоговое обобщение	1

**«Коми язык и история Коми края».**

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Колич. часов.</b>
1	Введение.	2
2	Первобытнообщинный строй на территории Коми края.	11
3	Коми край в политике Русского государства XI-XIV веков.	11
4	Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.)	6
5	Коми край в XVI веке.	4
6	Население и формирование территории Коми края в XVII в.	2
7	Коми язык как элемент культуры народа.	3
8	Участие коми населения в общероссийских событиях.	3
9	Социально-экономическое развитие Коми края в XVII веке.	5
10	Развитие культуры в Коми крае в XVII веке.	7
11	Территория и население Коми края в XVIII веке.	5
	Промежуточная аттестация	1
12	Экономическое развитие и положение населения Коми края в XVIII веке.	4
13	Культура коми в XVIII веке.	4
14	Итоговое обобщение	2

**8 класс.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Колич. часов.</b>
1	Введение. Россия в XIX веке.	1
2	Повторение учебного материала 7 класса	2
3	Административное устройство и состав населения Коми края в I половине XIX века.	3
4	Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX века.	6
5	Крестьянское движение в Коми крае в I половине XIX века.	2
6	Участие коми в защите Отечества.	2
7	Коми край в пореформенные годы XIX века.	10
8	Социально-культурное развитие Коми края в XIX веке.	11
9	«Усть-Сысольск - столица зырянского края».	24
	Промежуточная аттестация	1
10	Лики столетия.	5
11	Коми край на рубеже XIX-XX вв.	2
12	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	2

9 класс

№	Наименование разделов, тем	Колич. часов.
1	Введение. Основные вехи истории России в XX веке.	1
2	Повторение учебного материала 8 класса	2
3	Коми край в начале XX века.	9
4	Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х годах.	6
5	Коми автономная область в 1920-х годах.	7
6	Коми АО (АССР) в 1930-х годах.	10
7	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны Советского союза (1941-1945 гг.).	8
8	Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годах.	17
	Промежуточная аттестация	1
9	Республика Коми в 1990-х. гг.- нач.XXI века.	7
10	Повторение по курсу.	1

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

**Поурочное планирование**  
**5 класс**

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Колич. часов
1	<b>1.Введение. Что изучает краеведение?</b>	1
	<b>2.Мой родной Коми край.</b>	2
2	Мой родной Коми край.	
3	Герб, флаг, гимн республики.	
	<b>3.Народные верования коми.</b>	4
4	Мифы о сотворении мира.	
5	Герои коми народного эпоса.	
6	Сказки о Пере-богатыре.	
7	Языческие верования коми	
	<b>4.Стефан Пермский – просветитель и креститель коми народа.</b>	3
8	Стефан Пермский. Создание коми азбуки.	
9	Христианизация Коми края.	
10	Легенды и предания о Стефане Пермском.	
	<b>5.Из прошлого Коми края.</b>	10
11	Куда и как селились люди в прошлом.	
12	Как человек строил и украшал свой дом?	
13-14	Коми дом. Экскурсия в Национальный музей РК.	
15	Традиционные предметы быта.	
16	Традиционные занятия жителей Коми.	
17	Коми охотники и рыболовы.Коми охотники и рыболовы.	
18	Древний коми промысловый календарь.	
19	Традиционные орудия труда.	
20	Заводы в Коми крае.	
	<b>6.Традиционная культура коми.</b>	4
21	Традиционная одежда и обувь.	
22	Как возник коми орнамент?	
23	Традиционные орнаментальные мотивы.	
24	Коми прялка.	

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Колич. часов</b>
	<b>7.Мой дом, моя улица, моя школа, мой город.</b>	<b>5</b>
25	Погост Усть- Сысола.	
26	«Усть-Сысольск - столица зырянского края».	
27	История столичного герба.	
28	Где эта улица, где тот дом. История улиц города.	
29	Родная школа. Традиции нашей школы.	
<b>30</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
	<b>8.Имя и родословная.</b>	<b>4</b>
31	О чем рассказала фамилия?	
32	Я и моя семья.	
33	Генеалогическое древо семьи.	
34	Традиции моей семьи.	
<b>35</b>	<b>9. Итоговое обобщение</b>	<b>1</b>

6 класс

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Колич. часов
	<b>1. Введение</b>	<b>2</b>
1	История Коми края – часть истории России и истории финно-угорских народов.	
2	Понятия «историческое движение», «историческое время», «историческое пространство»	
	<b>2. Первобытнообщинный строй на территории Коми края.</b>	<b>10</b>
3-4	Древнекаменный век	
5-6	Среднекаменный век.	
7	Бронзовый век.	
8	Расселение финно-угорских племен	
9	Железный век.	
10-11	Пермский звериный стиль.	
12	Археологические и письменные источники об основах древнекоми народности.	
13	Повторение по теме	
	<b>3. Дохристианские верования древних пермян</b>	<b>11</b>
14	Мифология коми о происхождении мира	
15	Календарные мифы	
16	Представления о жизни и смерти	
17	Представления о природе. Промысловые культы	
18	Рождение языческих божеств	
19	Традиции и обычаи древних коми	
20-21	Устное народное творчество. Сказки.	
22-23	Герои коми эпоса	
24	Повторение по теме	
	<b>4. Коми край в политике Русского государства XI-XIV вв.</b>	<b>17</b>
25-26	Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь».	
27	Письменные и археологические источники о Перми Вычегодской	
28	Занятия древних пермян	
29	Общественная организация древних пермян.	
30	Коми край в составе Новгородской феодальной республики	
31-32	«Повесть временных лет» об отношениях Перми Вычегодской и Руси.	
33	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	

34-35	Стефан Пермский.	
36	Создание пермской азбуки «анбур».	
37	Начало христианизации пермян.	
38	«Житие Стефана Пермского» и Вычегодско-Вымская летопись о христианизации пермян.	
39	Образование Пермской епархии.	
40	Укрепление влияния Московского княжества в Коми крае.	
41	Повторение по теме	
	<b>5.Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.)</b>	<b>19</b>
42	"Владычень-город Усть-Вымский".	
43	Участие коми в междоусобных войнах Новгорода и Москвы.	
44	Завершение христианизации населения Коми края в XV веке	
45	Вымские князья.	
46	Включение Коми края в Московское государство. Описание земель 1481 года	
47	Присоединение Приуралья. Сибирские походы.	
48	Оборона края, сбор дани, судопроизводство. Создание аппарата управления	
49	Землевладение и землепользование.	
50	Развитие хозяйства и ремесел.	
51	Население края. Заселение новых земель.	
52	Повторение по теме	
	<b>6.Коми край в XVI веке.</b>	<b>14</b>
53	Освоение и заселение Коми края в 16 веке.	
54	Перепись Вымской и Вычегодской земель 1585 г.	
55	Виды поселений крестьян.	
56	Погост Усть-Сысола.	
57	Завещание Ивана III	
58	Территориальное деление и организация управления.	
59	Уставная грамота Ивана Грозного.	
<b>60</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
61	Описание земель в 1564 г.	
62	Охота и рыболовство	
63	Развитие сельского хозяйства.	
64	Начало оленеводства.	
65	Организация солеваренного промысла. Роль Строгановых в Коми крае.	
66	Развитие торговли. Ярмарки и торжки.	
67	Повторение по теме	
68	7.Экскурсия в Национальный Музей РК.	1

69	Экскурсия в финно-угорский этнопарк.	1
70	<b>8.Итоговое обобщение</b>	<b>1</b>

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР



**7 класс**  
**«Коми язык и история Коми края»**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Колич. часов</b>
	<b>1.Введение.</b>	<b>2</b>
1	Территория, население.	
2	Финноугорский мир. Финноугорская языковая группа.	
	<b>2.Первобытнообщинный строй на территории Коми края.</b>	<b>11</b>
3	Каменный век.	
4	Древнекаменный век (палеолит).	
5	Среднекаменный век (мезолит).	
6	Новокаменный век (неолит).	
7-8	Экскурсия в археологический музей	
9	Бронзовый век. Расселение финноугорских племен.	
10	Железный век.	
11-12	Пермский звериный стиль.	
13	Повторение по теме.	
	<b>3.Коми край в политике Русского государства XI-XIV веков.</b>	<b>11</b>
14-15	Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь».	
16	Дохристианские верования древних пермян.	
17	Легенды и предания народа коми.	
18	Коми край в составе Новгородской феодальной республики.	
19	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в XIV веке.	
20	Стефан Храп (Пермский). Начало христианизации пермян (XIV в.).	
21-22	Стефан Пермский и христианизация Коми края. Экскурсия в Национальный музей РК.	
23	Укрепление влияния Московского княжества в Коми крае.	
24	Повторение темы «Коми край в политике Русского государства XI-XIV вв.»	
	<b>4.Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.)</b>	<b>6</b>
25	«Владычень город Усть-Вымский».	
26	Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода.	
27	Вымские князья.	
28	Включение Коми края в состав Московского	

	государства.	
29	Хозяйственная жизнь в Коми крае в XV в.	
30	Повторение темы «Включение Коми края в состав русского государства».	
	<b>5.Коми край в XVI веке.</b>	<b>4</b>
31	Освоение и заселение территории Коми края в XVI в.	
32	Административно-территориальное устройство.	
33-34	Хозяйство Коми края.	
	<b>6.Население и формирование территории Коми края в XVII в.</b>	<b>2</b>
35	Новые явления в развитии России и Коми края в XVII в.	
36	Население. Территория. Административно-территориальное устройство.	
	<b>7.Коми язык как элемент культуры народа.</b>	<b>3</b>
37	Характерные особенности коми языка.	
38	Лексика.	
39	Фразеология.	
	<b>8.Участие коми населения в общероссийских событиях.</b>	<b>3</b>
40	«Смута». Участие в борьбе против польских захватчиков.	
41-42	Участие коми в освоении Сибири.	
	<b>9.Социально-экономическое развитие Коми края в XVII в.</b>	<b>5</b>
43	Хозяйственные занятия населения.	
44	Неземледельческие занятия населения.	
45	Солеваренная промышленность. Торговля.	
46-47	Феодальная эксплуатация населения и социальный протест.	
	<b>10.Развитие культуры в Коми крае в XVII в.</b>	<b>7</b>
48	Материальная и духовная культура.	
49	Грамотность и книжность населения.	
50	Погост Усть-Сысола в XVI-XVII вв.	
51	Православная церковь в Коми крае в XVII в. Церкви и монастыри.	
52	Старообрядчество в Коми крае.	
53	Имена и фамилии населения Коми края.	
54	Повторение темы «Развитие культуры в Коми крае в XVII в.»	
	<b>11.Территория и население Коми края в XVIII в.</b>	<b>5</b>
55	Административное устройство Коми края в XVIII в.	
56	Образование Усть-Сысольска.	
57	Улицы старого Усть –Сысольска.	
58	Население и заселение территорий. Усиление	

	налогообложения.	
59	Переселения за пределы Коми края.	
60	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
	<b>12. Экономическое развитие и положение населения Коми края в XVIII в.</b>	<b>4</b>
61	Земледелие и землепользование. Скотоводство. Оленеводство.	
62	Возникновение железоделательных заводов на Сысоле	
63	Торговля и пути сообщения.	
64	Положение населения и социальные конфликты в XVIII веке.	
	<b>13. Культура коми в XVIII веке.</b>	<b>4</b>
65	Поселения и жилища.	
66	Одежда и утварь.	
67-68	Традиционный коми дом. Экскурсия в этнографический музей.	
<b>69-70</b>	<b>14. Итоговое обобщение и повторение</b>	<b>2</b>

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

**8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Колич. часов</b>
1	<b>1. Введение. Россия в XIX веке.</b>	<b>1</b>
	<b>2. Повторение учебного материала 7 класса</b>	<b>2</b>
2	Повторение темы «Вхождение Коми края в состав русского централизованного государства»	
3	2. Повторение темы «Коми край в XVI-XVIII веках».	
	<b>3. Административное устройство и состав населения Коми края в I половине XIX века.</b>	<b>3</b>
4	Административное устройство и управление краем в начале XIX века.	
5	Реформа управления П.Д. Киселева.	
6	Численность и этнический состав населения.	
	<b>4. Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX века.</b>	<b>6</b>
7	Развитие сельского хозяйства в крае.	
8	Неземледельческие занятия населения.	
9	Железодельательные и солеваренный заводы.	
10	Торговля и пути сообщения.	
11-12	Проекты промышленного развития Коми края.	
13	Повторение темы «Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX в.».	
	<b>5. Крестьянское движение в Коми крае в I половине XIX века.</b>	<b>2</b>
14	Положение крестьян и формы протеста.	
15	Выступления крестьян Коми края.	
	<b>6. Участие коми в защите Отечества.</b>	<b>2</b>
16	Участие коми в Отечественной войне 1812 г.	
17	Участие коми в Крымской войне (1853-1856 гг.).	
	<b>7. Коми край в пореформенные годы XIX века.</b>	<b>10</b>
18	Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.	
19	Реформы местного самоуправления.	
20	Население края по материалам переписи 1897 г.	
21	Сельское хозяйство.	
22	Промышленность.	
23	Торговля.	
24	Политическая ссылка.	
25-26	Купечество Коми края. Экскурсия в Национальный музей.	
27	Повторение темы «Коми край в пореформенные годы XIX века».	
	<b>8. Социально-культурное развитие Коми края в XIX веке.</b>	<b>11</b>

28	Развитие народного образования.	
29	Развитие здравоохранения.	
30	Развитие литературы.	
31	Библиотеки в Коми крае.	
32	Архитектура и строительство в Коми крае.	
33-34	Купеческие особняки Усть-Сысольска в нач. XX века.	
35	Русская православная церковь в Коми крае в XIX веке	
36-37	Семейные обряды в традиционной культуре коми. Экскурсия в этнографический музей.	
38	Повторение по теме «Социально-культурное развитие Коми края в XIX веке».	
	<b>9.«Усть-Сысольск - столица зырянского края».</b>	<b>24</b>
39	Древнейшая история нижней Сысолы.	
40	Археологическое прошлое нашего города.	
41	Погост Усть-Сысола.	
42	«Славная зырянская селитьба»	
43	Купеческие люди Сухановы.	
44	Первый генеральный план застройки города.	
45	Геральдика Усть-Сысольска.	
46	Пригороды Усть-Сысольска. Кируль, Лесозавод, Кочпон, Чит	
47	Пригороды Усть-Сысольска. Тентюково, Изкар, Слобода	
48-49	Быт горожан.	
50	Городское управление и хозяйство.	
51	Первый каменный дом.	
52	Главная улица столицы.	
53	Улицы старого Усть-Сысольска.	
54	История подворья Ульяновского монастыря.	
55	Пожарная команда.	
56	История духовного училища.	
57	Первая земская больница Усть-Сысольска.	
58	Городские храмы.	
<b>59</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
60	История Стефановского собора и площади.	
61	Усть-Сысольск в начале XX века.	
62-63	Конференция «Усть-Сысольск - столица зырянского края».	
	<b>10. Лики столетия.</b>	<b>5</b>
64	А.О.Ишимова. Великий князь С.А.Романов.	
65	Великий князь С.А.Романов	
66	И.А.Куратов	
67	А.В.Журавский.	
68	В.П.Налимов	

69-70	11. Коми край на рубеже XIX-XX века.	2
71-72	12. Итоговое обобщение по курсу.	2

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

**9 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Колич. часов</b>
1	<b>1.Введение. Основные вехи истории России в XX веке.</b>	<b>1</b>
	<b>2.Повторение учебного материала 8 класса</b>	<b>2</b>
2	Повторение темы «Коми край в XIX» ,	
3	2.Повторение темы «Политическая ссылка в Коми крае	
	<b>3.Коми край в начале XX века.</b>	<b>9</b>
4.	Экономическое развитие Коми края.	
5.	Социально-политическое развитие Коми края.	
6.	Участие коми в русско-японской и Первой мировой войнах.	
7.	Коми край в годы первой русской революции.	
8.	Социально-культурное развитие Коми края в начале XX века.	
9.	Наши знаменитые земляки: П.А, Сорокин, К.Ф.Жаков, А.А.Цембер	
10.	Наши знаменитые земляки: К.Ф.Жаков, А.А.Цембер.	
11.	Жизнь коми деревни.	
12.	Повторение темы «Коми край в начале XX века»	
	<b>4. Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х годах.</b>	<b>6</b>
13.	Крушение империи. Коми край от Февраля к Октябрю.	
14.	Коми край от Февраля к Октябрю.	
15.	Установление Советской власти.	
16.	I этап гражданской войны в Коми крае.	
17.	II этап гражданской войны в Коми крае.	
18.	Хозяйственное и продовольственное положение населения Коми края в 1918-1920 гг.	
	<b>5.Коми автономная область в 1920-х годах.</b>	<b>7</b>
19.	СССР в 1920-е гг.	
20.	Образование автономной области Коми.	
21.	Экономическое и политическое положение Коми края в первой половине 1920-х г.г.	
22.	Хозяйственное развитие Коми автономной области во второй половине 1920-х годов.	
23.	Общественно - политическая жизнь.	
24.	Рождение новой культуры.	
25.	Повторение темы «Коми АО в 1920-е годы».	
	<b>6. Коми АССР в 1930-е годы.</b>	<b>10</b>
26	СССР в 1930-е гг.	
27.	Образование Коми АССР.	
28.	Развитие промышленности Коми АССР в 1930-х годах.	
29.	Сельское хозяйство Коми АССР в 1930-х годах.	

30.	"Свет и тени» культурной революции.	
31.	Культурное строительство в Коми АССР в 1930-е гг.	
32.	Крутой маршрут. Репрессивная политика советского государства в 1920-1940-е гг.	
33.	"Земля за колючей проволокой».	
34.	Экскурсии в НМРК.	
35.	Повторение темы «Коми АО (АССР) в 1930-х годах».	
	<b>7.Коми АССР в годы Великой Отечественной войны Советского союза (1941-1945 гг.).</b>	<b>8</b>
36.	Мобилизация сил на отпор врагу.	
37.	Боевые подвиги воинов из Коми АССР.	
38.	Наши герои-земляки.	
39.	Экскурсия в НМРК.	
40.	Тыл в годы войны.	
41.	Все для фронта, все для победы!	
42.	Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.	
43.	Повторение по теме «Коми АССР в годы Великой Отечественной войны»	
	<b>8.Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годах.</b>	<b>17</b>
44.	СССР в послевоенный период.	
45.	Восстановительный период в Коми АССР.	
46.	Развитие промышленности и транспорта в 1950-1970-х гг.	
47.	Развитие сельского хозяйства в 1950-1970-х гг.	
48.	Общественно-политическая жизнь в 1950-1970-х гг.	
49.	Конституция Коми АССР 1978 г.	
50.	Политика «перестройки».	
51.	Социальная политика. Уровень жизни.	
52.	Население Коми АССР.	
53.	Культурное строительство в Коми АССР.	
54.	Развитие образования и науки.	
55.	Развитие литературы.	
56.	Ведущие литераторы Коми АССР и их творчество.	
57.	Изобразительное искусство Коми АССР.	
58.	Развитие спортивной работы в Коми республике.	
59.	Народное творчество.	
60.	Повторение по теме Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х года. <b>Промежуточная аттестация</b>	
	<b>9.Республика Коми в 1990-х. гг.- нач.ХХI в.</b>	<b>7</b>
61.	Общественно-политическая жизнь в Республике Коми в 1990-х годах.	
62.	Конституция Республики Коми 1994 г. Государственные	



	символы РК	
63.	Парламентаризм в РК.	
64.	Социально-экономические изменения в обществе.	
65.	Создание национально-культурных автономий.	
66.	Новые явления в культурной жизни Республики Коми.	
67.	Литература и искусство в Республике Коми.	
68.	<b>10.Итоговое обобщение</b>	<b>1</b>

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

## Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
5 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
6 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
7 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
8 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
9 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

## Требования к уровню подготовки учащихся 5 класс

**В результате изучения краеведения учащийся должен:  
знать/понимать:**

- что изучает краеведение;
- природные условия, образ жизни, занятия коми в прошлом;
- герб, флаг, гимн республики;
- народные верования коми;
- христианизация Коми края;
- традиционные занятия жителей Коми;
- традиции нашей школы.

**уметь:**

- соотносить даты событий истории коми с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории коми;
- описывать памятники культуры, искусства, религии;
- характеризовать традиционные занятия коми народа;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- составлять генеалогическое древо семьи;
- показать на карте границы Республики Коми, города;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- высказывания собственных суждений об историческом наследии коми народа;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

## 6 класс

**В результате изучения краеведения учащийся должен:**

**знать/понимать:**

- природные условия, образ жизни, занятия коми с древнейших времен до конца XVI в.
- происхождение коми, расселение, взаимоотношения с соседними народами;
- хронологические рамки явлений, дат, событий с древнейших времен до конца XVI в.
- важнейшие события в истории региона с древнейших времен до конца XVI в.
- структуру управления краем;
- развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и истории коми;
- описывать памятники культуры, искусства, религии;
- характеризовать основные занятия людей;
- выявлять и раскрывать причины и следствия событий;
- работать с источниками, анализировать их содержание;
- оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- показать на карте границы Республики Коми;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- высказывания собственных суждений об историческом наследии коми народа и народов России;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

## 7 класс

**В результате изучения краеведения учащийся должен:**

**знать/понимать:**

- природные условия, образ жизни, занятия коми в XVII-XVIII вв.;
- расселение коми в XVII-XVIII вв., взаимоотношения с соседними народами;
- хронологические рамки явлений, дат, событий в истории коми в XVII-XVIII вв.;
- важнейшие события в истории региона коми в XVII-XVIII вв.;
- структуру управления краем;
- международные связи и участие коми в международных событиях;
- развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе;
- характерные особенности коми языка.

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и истории коми с веком;
- описывать памятники культуры, искусства, религии;
- характеризовать основные занятия людей;
- выявлять и раскрывать причины и следствия событий;
- работать с источниками, анализировать их содержание;
- оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- показать на карте границы Республики Коми;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- высказывания собственных суждений об историческом наследии коми народа и народов России
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

## 8 класс

**В результате изучения краеведения учащийся должен:**

**знать/понимать:**

- природные условия, образ жизни, занятия коми в разные исторические периоды;
- расселение коми в XIX веке, взаимоотношения с соседними народами;
- хронологические рамки явлений, дат, событий XIX века;
- важнейшие события в истории региона;
- структуру управления краем;
- международные связи и участие коми в международных событиях;
- развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе;
- основные достижения культуры коми в XIX веке;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и истории коми;
- описывать памятники культуры, искусства, религии;
- характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства;
- выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- работать с источниками, анализировать их содержание;
- оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- показать на карте границы Республики Коми;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии коми народа и народов России
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## 9 класс

**В результате изучения краеведения учащийся должен:**

**знать/понимать:**

- природные условия, образ жизни, занятия коми в разные исторические периоды;
- происхождение коми, расселение, взаимоотношения с соседними народами;
- хронологические рамки явлений, дат, событий;
- важнейшие события в истории региона и республики, знаменитых людей республики
- структуру управления краем, областью, республикой;
- международные связи и участие коми в международных событиях;
- развитие религиозных верований населения края, области, республики, роль и место церкви в обществе;
- наиболее важные события в общественно-политической жизни республики;
- основные достижения культуры, науки и техники современного общества, развития общественных идей;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и истории коми;
- описывать памятники культуры, искусства, религии;
- характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства;
- выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- работать с источниками, анализировать их содержание;
- оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- показать на карте границы Республики Коми, Коми автономной области, города и района.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии коми народа и народов России
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

# Критерии оценки учебной деятельности

## Тестовые работы

**Оценка «2»** - за выполнение менее 40% заданий;

**Оценка «3»** - за правильно выполнение 40-60 % заданий

**Оценка «4»** - за правильное выполнение 61-85 % заданий;

**Оценка «5»** - за правильное выполнение 86-100 % заданий.

## Сообщения учащихся

- 1.Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
- 2.Логичность: последовательность изложения, его конкретность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формирование выводов.
- 3.Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения(концепции), выражено ли свое отношение.
- 4.Риторика (богатство) речи: лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи, правильное использование обществоведческих терминов.

## Реферат

**«5»**- ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

**«4»**- ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

**«3»** - ставится, если проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.



## Устный ответ

### Отметка «5»:

- изложение полученных знаний в системе и в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;
- применяют знания для обоснования причин и следствий исторических событий;
- выполняют на доске схемы, рисунки, используют таблицы, решают задачи;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять нестандартные методы выполнения практических заданий;

### Отметка «4»:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые учащимися;
- неполные определения, понятия, небольшие неточности в выводах и обобщении, незначительные нарушения в изложении материала;
- самостоятельное выполнение заданий с незначительными элементами творческого характера;

### Отметка «3»:

- изложение материала неполное, но учащиеся подтверждают понимание материала;
- допускаются существенные ошибки и попытки самостоятельного их исправления;
- затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выделении причинно-следственных связей и формулировке выводов;
- учащиеся на минимальном уровне знают термины, дают определения, приводят примеры, знают основные исторические проблемы;

### Отметка «2»:

- изложение материала неполное, бессистемное;
- существенные и неисправляемые учащимися ошибки;
- неумение применять знания в практической деятельности;
- бессистемное выделение случайных признаков изученного материала;
- учащиеся не овладели основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями учебной программы;

## Презентация

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие целей поставленной теме</li> <li>-Достижение поставленных целей и задач</li> </ul>
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие целям и задачам</li> <li>-Содержание умозаключений</li> <li>-Вызывают ли интерес у аудитории</li> <li>-Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях</li> <li>-Все заключения подтверждены достоверными источниками</li> <li>-Язык изложения материала понятен аудитории</li> <li>-Актуальность, точность и полезность содержания</li> </ul>
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Графические иллюстрации для презентации</li> <li>-Статистика</li> <li>-Диаграммы и графики</li> <li>-Экспертные оценки</li> <li>-Ресурсы Интернета</li> <li>-Примеры</li> <li>-Сравнения</li> <li>-Цитаты и т.д.</li> </ul>
подача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Хронология</li> <li>-Приоритет</li> <li>-Тематическая последовательность</li> <li>-Структура по принципу «проблема-решение»</li> </ul>
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-От вступления к основной части</li> <li>-От одной основной идеи (части) к другой</li> <li>-От одного слайда к другому</li> <li>-Гиперссылки</li> </ul>
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Яркое высказывание - переход к заключению</li> <li>-Повторение основных целей и задач выступления</li> <li>-Выводы</li> <li>-Подведение итогов</li> <li>-Короткое и запоминающееся высказывание в конце</li> </ul>
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шрифт (читаемость)</li> <li>-Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта,</li> </ul>

	заголовков) -Элементы анимации
Техническая часть	-Грамматика -Подходящий словарь -Наличие ошибок правописания и опечаток

### Критерии оценивания презентации (баллы).

**Параметры оценивания презентации      Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)**

Связь презентации с программой и учебным планом

Содержание презентации.

Заключение презентации

Подача материала проекта – презентации

Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)

Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office

Графический дизайн

Техническая часть

Эффективность применения презентации в учебном процессе

#### **Итоговое количество баллов:**

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. Для определения уровней владения ИКТ-компетентностью воспользуемся таблицей.

#### **Определение уровня владения ИКТ-компетентностью**

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения ИКТ-компетентностью
От 27 баллов до 18 балла	Высокий уровень
От 17 баллов до 9 баллов	Средний уровень
От 7 баллов	Низкий уровень

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Список рекомендуемой литературы.

1. Атлас Республики Коми. М., 2001.
2. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2003.
3. Бондаренко О.Е., Хорунжая Т.М., Цыпанов Е.А. Коми нэм. Сыктывкар, 2000.
4. Государственные символы Республики Коми. Сыктывкар, 2001.
5. Жеребцов И.Л., Несанелис Д.А., Жеребцова Л.С., Несанелене В.Н. Занимательно об истории и культуре Республики Коми. М., 1998.
6. Жеребцов И. Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002.
7. Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф. Коми край. Очерки о десяти веках истории. Сыктывкар, 2003.
8. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005.
9. Исторический атлас Республики Коми. М. Дрофа; ДиК, - Сыктывкар, 1997
10. Историко-культурный атлас Республики Коми. М., 1997.
11. История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов - М.: ДиК, 2000.
12. Конституция Республики Коми. Сыктывкар, 2001.
13. Литераторы земли Коми: Словарь-справочник. Сыктывкар, 2000.
14. Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; ДиК, 1997.
15. Республика Коми. Энциклопедия в 3-х томах. Сыктывкар, 1997-2000.
16. Рогачев М.Б. Летопись Коми края. М., 1998.
17. Роцевская Л.П. Архитектура и строительство Коми края в конце XIX – начале XX веков. Сыктывкар, 2005.
18. Связь времен. Сыктывкар, 2000.
19. Хорунжая Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми. Сыктывкар, 2002.

### Технические средства обучения

1. Персональный компьютер.
2. Аудиоколонки.
3. Видеопроектор.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Электронные приложения к учебникам.