

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытый предмет подается в 26 №-а шбс школа»
муниципальной администрации владимирского учреждения
(«26-бд №-а шбс школа» МАВУ)

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
И /Н.Ю.Забоева
«30» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНО:
И.о.зам. директора по УР
М.С.Жоголева Е.С. Жоголева
«30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
И.П.Кальниченко
«31» августа 2018 г
ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«31» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История Коми края»
9 класс

Уровень образования - основное общее

Срок реализации программы – 1 год

Сыктывкар
2018 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Коми края» для 9 класса основной школы разработана на основе авторской программы О.Е. Бондаренко, Т.М. Хорунжей «История Республики Коми». 6-9 классы. Издание подготовлено в Центре по разработке учебно-методических комплектов национально-регионального компонента ГОУ ДПО КРИРОиПК, Сыктывкар, 2008.

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» обеспечивает достижение следующих целей:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте;
- понимание процесса становления многонационального государственного образования «Республика Коми», его истории;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития; восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Для реализации Рабочей программы учебного предмета «Краеведение» используется учебник: История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов - М.: ДиК, 2000. На уроках используются учебно-методические пособия:

- 1.Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2003;
- 2.Исторический атлас Республики Коми. М. Дрофа; ДиК, - Сыктывкар, 1997;
- 3.Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; ДиК, 1997.

Учебный план школы отводит на изучение истории Коми края в 9 классе 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Программа предполагает изучение истории Коми края во взаимосвязи с историей России. В 9 классе изучается история Коми в XX- нач.XXI вв. Это соответствует периоду истории, который изучается по истории России. С целью углубления знаний учащихся в содержание Рабочей программы учебного предмета «История Коми края» внесены изменения:

- добавлены уроки: «Жизнь коми деревни» (тема 1), «Рождение новой культуры» (тема 3), «Репрессивная политика советского государства в 1920-1940-е гг. (тема 4). «Парламентаризм в РК» (тема 7).

Рабочая программа учебного предмета «История Коми края» предполагает:

- использование различных форм занятий: урок-экскурсия, урок-викторина, урок-конференция, практическая работа по документу, атласу, защита творческих работ учащихся и т.п.;
- работу с историческим источником (несколькими): исторические и

географические карты, документы, периодическая печать, отрывки из работ историков и др.;

-написание рефератов и творческих работ с элементами поисковой работы.

Содержание учебного материала

Введение. Основные вехи истории России в XX веке.

Коми край в начале XX века. Экономическое развитие Коми края. Социально-политическое развитие Коми края. Участие коми в русско-японской и Первой мировой войнах. Коми край в годы первой русской революции. Социально-культурное развитие Коми края в начале XX века. Наши знаменитые земляки: П.А. Сорокин, К.Ф. Жаков, А.А. Цембер. Жизнь коми деревни.

Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х гг. Крушение империи. Коми край от Февраля к Октябрю. Установление Советской власти. I этап гражданской войны в Коми крае. II этап гражданской войны в Коми крае. Хозяйственное и продовольственное положение населения Коми края в 1918-1920 гг.

Коми автономная область в 1920-х годах. СССР в 1920-е гг. Образование автономной области Коми. Экономическое и политическое положение Коми края в первой половине 1920-х гг. Хозяйственное развитие Коми автономной области во второй половине 1920-х годов.

Коми АО (АССР) в 1930-х годах. СССР в 1930-е гг. Образование Коми АССР. Развитие промышленности Коми АО (АССР) в 1930-х годах. Сельское хозяйство Коми АО (АССР) в 1930-х годах. «Свет и тени культурной революции». Культурное строительство в Коми АО (АССР) в 1920-1930-х годах. Крутой маршрут. Репрессивная политика советского государства в 1920-1940-е гг. "Земля за колючей проволокой». Экскурсия в Национальный музей РК.

Коми АССР в годы Великой Отечественной войны Советского союза (1941-1945 гг.). Мобилизация сил на отпор врагу. Боевые подвиги воинов из Коми АССР. Наши герои-земляки. Экскурсия в Национальный музей РК. Тыл в годы войны. Все для фронта, все для победы! Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.

Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годах. СССР в послевоенный период. Восстановительный период в Коми АССР. Общественно-политическая жизнь в Коми АССР в 1950-1970-х гг. Развитие промышленности и транспорта в 1950-1970-х гг. Развитие сельского хозяйства в 1950-1970-х гг. Конституция Коми АССР 1978 г. Политика «перестройки». Социальная политика. Уровень жизни. Население Коми АССР. Культурное строительство в Коми АССР. Развитие литературы. Ведущие литераторы Коми АССР и их творчество. Изобразительное искусство Коми АССР. Развитие спортивной работы в Коми республике. Народное творчество.

Республика Коми в 1990-х годах. Общественно-политическая жизнь в Республике Коми в 1990-х годах. Социально-экономические изменения в обществе. Конституция Республики Коми 1994 г. Государственные символы РК. Парламентаризм в РК. Создание национально-культурных автономий. Новые явления в культурной жизни Республики Коми. Литература и искусство в Республике Коми.

Тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Колич. часов.
1	Введение. Основные вехи истории России в XX веке.	1
2	Повторение учебного материала 8 класса	2
3	Коми край в начале XX века.	9
4	Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х годах.	6
5	Коми автономная область в 1920-х годах.	7
6	Коми АО (АССР) в 1930-х годах.	10
7	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны Советского союза (1941-1945 гг.).	8
8	Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годах.	17
	Промежуточная аттестация	1
9	Республика Коми в 1990-х. гг.- нач.XXI века.	7
10	Повторение по курсу.	1

Поурочное планирование

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Колич. часов
1	1.Введение. Основные вехи истории России в XX веке.	1
	2.Повторение учебного материала 8 класса	2
2	Повторение темы «Коми край в XIX» ,	
3	2.Повторение темы «Политическая ссылка в Коми крае	
	3.Коми край в начале XX века.	9
4.	Экономическое развитие Коми края.	
5.	Социально-политическое развитие Коми края.	
6.	Участие коми в русско-японской и Первой мировой войнах.	
7.	Коми край в годы первой русской революции.	
8.	Социально-культурное развитие Коми края в начале XX века.	
9.	Наши знаменитые земляки: П.А, Сорокин, К.Ф.Жаков, А.А.Цембер	
10.	Наши знаменитые земляки: К.Ф.Жаков, А.А.Цембер.	
11.	Жизнь коми деревни.	
12.	Повторение темы «Коми край в начале XX века»	
	4. Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х годах.	6
13.	Крушение империи. Коми край от Февраля к Октябрю.	
14.	Коми край от Февраля к Октябрю.	
15.	Установление Советской власти.	
16.	I этап гражданской войны в Коми крае.	
17.	II этап гражданской войны в Коми крае.	
18.	Хозяйственное и продовольственное положение населения Коми края в 1918-1920 гг.	
	5.Коми автономная область в 1920-х годах.	7
19.	СССР в 1920-е гг.	
20.	Образование автономной области Коми.	
21.	Экономическое и политическое положение Коми края в первой половине 1920-х г.г.	
22.	Хозяйственное развитие Коми автономной области во второй половине 1920-х годов.	
23.	Общественно - политическая жизнь.	
24.	Рождение новой культуры.	
25.	Повторение темы «Коми АО в 1920-е годы».	
	6. Коми АССР в 1930-е годы.	10

26.	СССР в 1930-е гг.	
27.	Образование Коми АССР.	
28.	Развитие промышленности Коми АССР в 1930-х годах.	
29.	Сельское хозяйство Коми АССР в 1930-х годах.	
30.	"Свет и тени» культурной революции.	
31.	Культурное строительство в Коми АССР в 1930-е гг.	
32.	Крутой маршрут. Репрессивная политика советского государства в 1920-1940-е гг.	
33.	"Земля за колючей проволокой».	
34.	Экскурсии в НМРК.	
35.	Повторение темы «Коми АО (АССР) в 1930-х годах».	
	7.Коми АССР в годы Великой Отечественной войны Советского союза (1941-1945 гг.).	8
36.	Мобилизация сил на отпор врагу.	
37.	Боевые подвиги воинов из Коми АССР.	
38.	Наши герои-земляки.	
39.	Экскурсия в НМРК.	
40.	Тыл в годы войны.	
41.	Все для фронта, все для победы!	
42.	Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.	
43.	Повторение по теме «Коми АССР в годы Великой Отечественной войны»	
	8.Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годах.	17
44.	СССР в послевоенный период.	
45.	Восстановительный период в Коми АССР.	
46.	Развитие промышленности и транспорта в 1950-1970-х гг.	
47.	Развитие сельского хозяйства в 1950-1970-х гг.	
48.	Общественно-политическая жизнь в 1950-1970-х гг.	
49.	Конституция Коми АССР 1978 г.	
50.	Политика «перестройки».	
51.	Социальная политика. Уровень жизни.	
52.	Население Коми АССР.	
53.	Культурное строительство в Коми АССР.	
54.	Развитие образования и науки.	
55.	Развитие литературы.	
56.	Ведущие литераторы Коми АССР и их творчество.	
57.	Изобразительное искусство Коми АССР.	
58.	Развитие спортивной работы в Коми республике.	
59.	Народное творчество.	
60.	Повторение по теме Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х года. Промежуточная аттестация	

	9.Республика Коми в 1990-х. гг.- нач.ХХІ в.	7
61.	Общественно-политическая жизнь в Республике Коми в 1990-х годах.	
62.	Конституция Республики Коми 1994 г. Государственные символы РК	
63.	Парламентаризм в РК.	
64.	Социально-экономические изменения в обществе.	
65.	Создание национально-культурных автономий.	
66.	Новые явления в культурной жизни Республики Коми.	
67.	Литература и искусство в Республике Коми.	
68.	10.Итоговое обобщение	1

Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
9 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учащийся должен:

знать/понимать:

- природные условия, образ жизни, занятия коми в разные исторические периоды;
- происхождение коми, расселение, взаимоотношения с соседними народами;
- хронологические рамки явлений, дат, событий;
- важнейшие события в истории региона и республики, знаменитых людей республики
- структуру управления краем, областью, республикой;
- международные связи и участие коми в международных событиях;
- развитие религиозных верований населения края, области, республики, роль и место церкви в обществе;
- наиболее важные события в общественно-политической жизни республики;
- основные достижения культуры, науки и техники современного общества, развития общественных идей;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории и истории коми с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и истории коми;
- описывать памятники культуры, искусства, религии;
- характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства;
- выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- работать с источниками, анализировать их содержание;
- оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- показать на карте границы Республики Коми, Коми автономной области, города и района.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии коми народа и народов России
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Критерии оценки учебной деятельности

Тестовые работы

Оценка «2» - за выполнение менее 40% заданий;

Оценка «3» - за правильно выполнение 40-60 % заданий

Оценка «4» - за правильное выполнение 61-85 % заданий;

Оценка «5» - за правильное выполнение 86-100 % заданий.

Сообщения учащихся

- 1.Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
- 2.Логичность: последовательность изложения, его конкретность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формирование выводов.
- 3.Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения(концепции), выражено ли свое отношение.
- 4.Риторика (богатство) речи: лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи, правильное использование обществоведческих терминов.

Реферат

«5»- ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4»- ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

«3» - ставится, если проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

Устный ответ

Отметка «5»:

- изложение полученных знаний в системе и в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;
- применяют знания для обоснования причин и следствий исторических событий;
- выполняют на доске схемы, рисунки, используют таблицы, решают задачи;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять нестандартные методы выполнения практических заданий;

Отметка «4»:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые учащимися;
- неполные определения, понятия, небольшие неточности в выводах и обобщении, незначительные нарушения в изложении материала;
- самостоятельное выполнение заданий с незначительными элементами творческого характера;

Отметка «3»:

- изложение материала неполное, но учащиеся подтверждают понимание материала;
- допускаются существенные ошибки и попытки самостоятельного их исправления;
- затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выделении причинно-следственных связей и формулировке выводов;
- учащиеся на минимальном уровне знают термины, дают определения, приводят примеры, знают основные исторические проблемы;

Отметка «2»:

- изложение материала неполное, бессистемное;
- существенные и неисправляемые учащимися ошибки;
- неумение применять знания в практической деятельности;
- бессистемное выделение случайных признаков изученного материала;
- учащиеся не овладели основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями учебной программы;

Презентация

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие целей поставленной теме - Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие целям и задачам - Содержание умозаключений - Вызывают ли интерес у аудитории - Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях - Все заключения подтверждены достоверными источниками - Язык изложения материала понятен аудитории - Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Графические иллюстрации для презентации - Статистика - Диаграммы и графики - Экспертные оценки - Ресурсы Интернета - Примеры - Сравнения - Цитаты и т.д.
подача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Хронология - Приоритет - Тематическая последовательность - Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> - От вступления к основной части - От одной основной идеи (части) к другой - От одного слайда к другому - Гиперссылки
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> - Яркое высказывание - переход к заключению - Повторение основных целей и задач выступления - Выводы - Подведение итогов - Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Шрифт (читаемость) - Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта,

	заголовков) -Элементы анимации
Техническая часть	-Грамматика -Подходящий словарь -Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания презентации (баллы).

Параметры оценивания презентации Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)

Связь презентации с программой и учебным планом

Содержание презентации.

Заключение презентации

Подача материала проекта – презентации

Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)

Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office

Графический дизайн

Техническая часть

Эффективность применения презентации в учебном процессе

Итоговое количество баллов:

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. Для определения уровней владения ИКТ-компетентностью воспользуемся таблицей.

Определение уровня владения ИКТ-компетентностью

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения ИКТ-компетентностью
От 27 баллов до 18 балла	Высокий уровень
От 17 баллов до 9 баллов	Средний уровень
От 7 баллов	Низкий уровень

Перечень учебно-методического обеспечения

Список рекомендуемой литературы.

1. Атлас Республики Коми. М., 2001.
2. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2003.
3. Бондаренко О.Е., Хорунжая Т.М., Цыпанов Е.А. Коми нэм. Сыктывкар, 2000.
4. Государственные символы Республики Коми. Сыктывкар, 2001.
5. Жеребцов И.Л., Несанелис Д.А., Жеребцова Л.С., Несанелене В.Н. Занимательно об истории и культуре Республики Коми. М., 1998.
6. Жеребцов И. Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002.
7. Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф. Коми край. Очерки о десяти веках истории. Сыктывкар, 2003.
8. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005.
9. Исторический атлас Республики Коми. М. Дрофа; ДиК, - Сыктывкар, 1997
10. Историко-культурный атлас Республики Коми. М., 1997.
11. История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов - М.: ДиК, 2000.
12. Конституция Республики Коми. Сыктывкар, 2001.
13. Литераторы земли Коми: Словарь-справочник. Сыктывкар, 2000.
14. Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; ДиК, 1997.
15. Республика Коми. Энциклопедия в 3-х томах. Сыктывкар, 1997-2000.
16. Рогачев М.Б. Летопись Коми края. М., 1998.
17. Роцевская Л.П. Архитектура и строительство Коми края в конце XIX – начале XX веков. Сыктывкар, 2005.
18. Связь времен. Сыктывкар, 2000.
19. Хорунжая Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми. Сыктывкар, 2002.

Технические средства обучения

1. Персональный компьютер.
2. Аудиоколонки.
3. Видеопроектор.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Электронные приложения к учебникам.